

Аннотация к рабочей программе начального общего образования

«Иностранный язык»(английский)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») (далее соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный(английский) язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку, тематическое планирование.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №55» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в МБОУ «Начальная школа-детский сад №55» начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп. В соответствии с учебным планом,утверждаемым ежегодно, согласиями родителей в МБОУ «Начальная школа-детский сад №55» организовано углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык»(английский) за счет дополнительного 1 часа из части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений.

Итого, согласно учебного плана общеобразовательного учреждения на изучение учебного предмета «Иностранный язык»(английский)отводится 2 часа (обязательная часть учебного плана) + 1 часть(часть учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений). Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка на углубленном уровне составляет 3 0 6 часов: во 2 классе – 1 0 2 часа (3 часа в неделю),в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом класседаются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие,воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

-формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, тоесть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формес учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

-расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка,

-о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

-формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

-осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

-развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

-становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Рабочая программа по предмету Иностранный язык (английский) для уровня начального общего образования ФГОС (2-4 классов) составлена в соответствии с

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (НОО) (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.);

с учетом

- авторской программы курса английского языка к УМК «Звездный английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. – Москва: Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова.

- Учебник английского языка для 2 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 1 часть.– М. : Express Publishin:Просвещение,2023.

- Учебник английского языка для 2 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 2 часть. – М.:Express Publishing: Просвещение,2023.

- Учебник английского языка для 3класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова и др. 1 часть.–М.: Express Publishing: Просвещение,2023.

- Учебник английского языка для 3класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 2 часть. – М.: ExpressPublishing:Просвещение,2023.

- Учебник английского языка для 4 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 1 часть – М. :Express Publishing :Просвещение,2023.

- Учебник английского языка для 4 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 2 часть. – М.:Express Publishing: Просвещение,2023.

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «ФГОС» и включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.