

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Начальная школа  
-детский сад №55»

(протокол от 23.05.2024г.№10)

**Согласовано**  
с Управляющим  
советом  
МБОУ «Начальная школа-  
детский сад №55» »

(протокол от 30.08.23 г. №01)

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Начальная школа-детский сад  
№55»  
Т.В. Плужникова

(приказ от 30.08.2024 г. № 254 )



# **План**

## **внеурочной деятельности**

на уровне начального общего  
образования (1-4 классы)  
по обновленным ФГОС

*муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Начальная школа-детский сад №55»*

*на 2024-2025 учебный год*

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад №55» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Министерство просвещения Российской Федерации. Распоряжение от 14 января 2021 г. N р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного



общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "цифровая образовательная среда", Национального проекта "образование";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022г. №-03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

### **Региональный уровень**

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.)

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №55» ;

- Программа развития МБОУ «Начальная школа-детский сад №55»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №55»;

- Локальные акты МБОУ «Начальная школа-детский сад №55».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №55» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,



подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**Формы организации внеурочной деятельности в разных видах деятельности:**

познавательная деятельность: кружок, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина, т.д.;

проблемно-ценностное общение: этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);

игровая деятельность: ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;

социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность): социальная проба, коллективное творческое дело и т.д.;

художественное творчество: любительский театр, художественная студия, мастерская и т.д.;

трудовая (производственная деятельность): коллективная трудовая игра и т.п.;

спортивно-оздоровительная деятельность: секция, клуб и т.д.;

туристско-краеведческая деятельность: кружок, музейные уроки, походы выходного дня и т.д.

Занятия могут проходить как в очной форме, так и с использованием дистанционных технологий.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в 1-3 классах до 10 часов в каждом классе-комплексе. В 2024-2025 учебном году фактически распределено 34 часа.

В 1А классе- 10 часов, во 2А, 2Б классах по 8 часов, в 3А классе — 8 часов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Направления и цели внеурочной деятельности:**



## 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**«Разговоры о важном» для обучающихся 1-3 классов 1 час в неделю.**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы** занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Форма организации:** классный час

**«Мы-твоя друзья»** - программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников.

**Цель программы:** сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

**Основными задачами программы являются**

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

## 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**«Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-3 классов 1 час в неделю.** **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: подготовка к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

**Форма организации:** факультатив.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**«Функциональная грамотность» для обучающихся 1-3 классов 1 час в неделю.**

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. **Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные



математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. **Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно- научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач**

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

«**Психологическая азбука**» для обучающихся 1-х -3-х классов в объёме 1 час в неделю.

**Цель:** развитие личности ребенка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями **психологической** безопасности; расширение, углубление и закрепление знаний о психологии для благополучной адаптации ребенка в социуме и способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе общения.

*Основное содержание:*

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

*Форма организации:* беседы и дискуссии; психологические тренинги.

«**Тропинка в профессию**» - способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем

### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

«**Звездный английский**» для обучающихся 1 классов 2 часа в неделю.

**Основная цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

*Форма организации:* кружок.



**«Умники и умницы»** - программа внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса.

**Цель** данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи курса:**

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
8. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
9. Формирование любви и уважения к русскому языку.
10. Расширение кругозора учащихся.

**«Семейные ценности»** - программа внеурочной деятельности для обучающихся 2-3 классов.

Основной **целью** программы является создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

**Задачи:** способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения, развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга; воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью; духовно, социально и физически здоровую личность.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и**

**Талантов**

**«Дворовые игры»** - программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 классов.

**Цель:** формирование коллективизма и самореализация обучающихся посредством изучения подвижных игр во дворе.

**Задачи программы:** формировать умение работать в коллективе, оказывать взаимопомощь; формировать основы здорового образа жизни; развивать двигательную активность и необходимые физические качества (силу, ловкость, выносливость, быстроту), развивать логическое мышление, находчивость, волю и стремление к победе, учить правилам игры, обсуждать ставить общую цель и пути её достижения; обучать распределять функции и роли в совместной деятельности; учить организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и соревнования, осуществлять их объективное судейство.

*План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Начальная школа-детский сад №55»  
на 2024-2025 учебный год (годовой)  
1-3 классы*

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы (в каждом классе часов)			Всего
		1 А	2А,2Б	3А	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33	34	34	135
	«Мы-твои друзья»	33	34	34	135
	«Разговоры о важном»	33	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	33	34	34	135
	«Функциональная грамотность»	33	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая азбука»	33	34	34	135
	« Тропинка в профессию»	33	34	34	135
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	66	-	-	66
	«Умники и умницы»	33	-	-	33
	« Семейные ценности»	-	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« Дворовые игры»	33	34	34	135
	<b>ИТОГО:</b>	<b>330</b>	<b>544</b>	<b>272</b>	<b>1146</b>



*План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Начальная школа-детский сад №55»  
на 2024-2025 учебный год (недельный)  
1-3 классы*

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы (в каждом классе часов)			Всего
		1 А	2А,2Б	3А	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	4
	«Мы-твои друзья»	1	1	1	4
	«Мы-твои друзья»	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая азбука» « Тропинка в профессию»	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	2	-	-	2
	«Умники и умницы»	1	-	-	1
	«Семейные ценности»	-	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« Дворовые игры»	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>



## Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс	Кол-во часов в каждом классе	Название программы	Автор
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1А2А2Б3А	1		
	«Мы-твои друзья»	1А2А2Б3А	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1А2А2Б3А	1	Примерная рабочая программа «Основы логики и алгоритмики» 1-4 классы	
	«Функциональная грамотность»	1А2А2Б3А	1	Примерная рабочая программа	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая азбука»	1А2Б3А	1	Психологическая азбука. Начальная школа	Автор: Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х.
	«Тропинка в профессию»	1А2Б3А	1	Примерная рабочая программа	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Звездный английский»	1А	2	Английский язык. 1 класс.	Баранова К. М. Дули Д. Копылова В. В.
	«Умники и умницы»	1А	1	Примерная рабочая программа	
	«Семейные ценности»	2А, 2Б, 3А	1	Примерная рабочая программа	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Дворовые игры»	1А2Б3А	1	Примерная рабочая программа	