

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации г.Белгорода
МБОУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 55 г.Белгород

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического объединения
начальных классов МБОУ «Начальная
школа - детский сад №55

Шмидт А.А.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«Начальная школа - детский сад
№55»

«30» августа 2023 г.

Марченко С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная школа -
детский сад №55»

Приказ №146
от «30» августа 2023 г.

Плужникова Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3725501)

учебного предмета «Музыка»

для обучающихся 1 – 4 классов

составитель:

Корякина Людмила Викторовна,

учитель начальной школы

Белгород 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета « Музыка» для 1 класса составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Музыка»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют начальный этап формирования у обучающихся основ музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством, позитивном ценностном отношении к музыке как важному элементу своей жизни.

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:

с интересом занимаются музыкой, любят петь, умеют слушать серьёзную музыку, знают правила поведения в театре, концертном зале; проявляют интерес к игре на доступных музыкальных инструментах;

сознательно стремятся к развитию своих музыкальных способностей;

осознают разнообразие форм и направлений музыкального искусства, могут назвать музыкальные произведения, композиторов, исполнителей, которые им нравятся, аргументировать свой выбор;

имеют опыт восприятия, творческой и исполнительской деятельности;

с уважением относятся к достижениям отечественной музыкальной культуры;

стремятся к расширению своего музыкального кругозора.

К концу изучения модуля № 1 «Народная музыка России» обучающийся научится:

определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;

определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;

группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;

определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;

различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических;

создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни;

исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;

участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.

К концу изучения модуля № 2 «Классическая музыка» обучающийся научится:

различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;

различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;

различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры;

исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;

воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;

характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;

соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.

К концу изучения модуля № 3 «Музыка в жизни человека» обучающийся научится:

исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн своей республики, школы, исполнять песни, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;

воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);

осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей

К концу изучения модуля № 4 «Музыка народов мира» обучающийся научится:

различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;

определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;

различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров);

различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), вычленять и называть типичные жанровые признаки.

К концу изучения модуля № 5 «Духовная музыка» обучающийся научится:

определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение;

исполнять доступные образцы духовной музыки;

рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).

К концу изучения модуля № 6 «Музыка театра и кино» обучающийся научится:

определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);

различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и так далее), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;

различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, определять их на слух;

отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и другие.

К концу изучения модуля № 7 «Современная музыкальная культура» обучающийся научится:

различать разнообразные виды и жанры, современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;

различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза);

анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении;

исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.

К концу изучения модуля № 8 «Музыкальная грамота» обучающийся научится:

классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;

различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и другое), уметь объяснить значение соответствующих терминов;

различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;

различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;

понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации;

ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;

исполнять и создавать различные ритмические рисунки;

исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

Рабочая программа обеспечена:

Методические пособия для учащихся:

Программа общеобразовательных учреждений «Музыка 1-7 классы», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М. «Просвещение», 2009

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2011

Поурочные разработки по музыке 1 класс, М. «ВАКО», 2014

Экранно-звуковые пособия:

Портреты композиторов в электронном виде: С.С. Прокофьев, П.И.

Чайковский, Э. Григ, Н.А. Римский-Корсаков, К. Глюк, Л.В. Бетховен, Г.В.

Свиридов, Д.Кабалевский, И.-С.Бах, С.Крылова, В. А. Моцарт

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	Край, в котором ты живёшь: «Наш край» (То березка, то рябина..., муз. Д.Б. Кабалевского, сл. А.Пришельца); «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н.Соловьёвой) 07.09	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
1.2	Русский фольклор: русские народные песни «Во кузнице», «Веселые гуси», «Скок, скок, молодой дроздок», «Земелюшка-чернозем», «У котаворкота», «Солдатушки, бравы ребятушки»; заклички 14.09	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: русские народные песни «Ходит зайка по саду», «Как у наших у ворот», песня Т.А. Потапенко «Скворушка прощается»; В.Я.Шаинский «Дважды два – четыре» 21.09	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
1.4	Сказки, мифы и легенды: С.Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и Волк»; Н.	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» -

	Римский-Корсаков «Садко» 28.09				курсы, тесты ... https://infourok.ru
1.5	Фольклор народов России: татарская народная песня «Энисэ», якутская народная песня «Олененок» 5.10	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
1.6	Народные праздники: «Рождественское чудо» колядка; «Прощай, прощай Масленица» русская народная песня	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1	Композиторы – детям: Д.Кабалевский песня о школе; П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Мама», «Песня жаворонка» из Детского альбома; Г. Дмитриев Вальс, В. Ребиков «Медведь»	1			http://www.tchaikov.ru/
2.2	Оркестр: И. Гайдн Анданте из симфонии № 94; Л.ван Бетховен Маршевая тема из финала Пятой симфонии	1			http://www.tchaikov.ru/
2.3	Музыкальные инструменты. Флейта: И.С.Бах «Шутка», В.Моцарт Аллегретто из оперы волшебная флейта, тема Птички из сказки С.С. Прокофьева «Петя и Волк»; «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика» К.В. Глюка, «Сиринкс» К. Дебюсси	1			http://www.tchaikov.ru/

2.4	Вокальная музыка: С.С. Прокофьев, стихи А. Барто «Болтунья»; М.И. Глинка, стихи Н. Кукольника «Попутная песня»	1			http://www.tchaikov.ru/
2.5	Инструментальная музыка: П.И. Чайковский «Мама», «Игра в лошадки» из Детского альбома, С.С. Прокофьев «Раскаяние» из Детской музыки	1			http://www.tchaikov.ru/
2.6	Русские композиторы-классики: П.И. Чайковский «Утренняя молитва», «Полька» из Детского альбома	1			http://www.tchaikov.ru/
2.7	Европейские композиторы-классики: Л. ван Бетховен Марш «Афинские развалины», И.Брамс «Колыбельная»	1			http://www.tchaikov.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Музыка в жизни человека					
3.1	Музыкальные пейзажи: С.С. Прокофьев «Дождь и радуга», «Утро», «Вечер» из Детской музыки; утренний пейзаж П.И.Чайковского, Э.Грига, Д.Б.Кабалевского; музыка вечера - «Вечерняя сказка» А.И. Хачатуряна; «Колыбельная медведицы» сл. Яковлева, муз. Е.П.Крылатова; «Вечерняя музыка» В. Гаврилина; «Летний вечер тих и ясен...» на сл. Фета	1			http://www.tchaikov.ru/
3.2	Музыкальные портреты: песня «Болтунья» сл. А. Барто, муз. С. Прокофьева; П.И. Чайковский «Баба Яга»	1			http://www.tchaikov.ru/

	из Детского альбома; Л. Моцарт «Менуэт»				
3.3	Танцы, игры и веселье: А. Спадавеккиа «Добрый жук», песня из к/ф «Золушка», И. Дунаевский Польшка; И.С. Бах «Вольтынка»	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
3.4	Какой же праздник без музыки? О. Бихлер марш «Триумф победителей»; В. Соловьев-Седой Марш нахимовцев; песни, посвящённые Дню Победы	1			http://www.tchaikov.ru/
Итого по разделу		4			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	Певец своего народа: А. Хачатурян Андантино, «Подражание народному»	1			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
1.2	Музыка стран ближнего зарубежья: Белорусские народные песни «Савка и Гришка», «Бульба», Г. Гусейнли, сл. Т. Муталлибова «Мои цыплята»; Лезгинка, танец народов Кавказа; Лезгинка из балета А.Хачатуряна «Гаянэ»	2			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
1.3	Музыка стран дальнего зарубежья: «Гусята» – немецкая народная песня, «Аннушка» – чешская народная песня, М. Теодоракис народный танец «Сиртаки», «Чудесная лютня»: этническая музыка	2			Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru

Итого по разделу		5			
Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	Звучание храма: П.И. Чайковский «Утренняя молитва» и «В церкви» из Детского альбома	1			http://www.tchaikov.ru/
2.2	Религиозные праздники:Рождественский псалом «Эта ночь святая», Рождественская песня «Тихая ночь»	1			http://www.tchaikov.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: оперы-сказки «Муха-цокотуха», «Волк и семеро козлят»; песни из мультфильма «Бременские музыканты»	1			http://www.tchaikov.ru/
3.2	Театр оперы и балета: П. Чайковский балет «Щелкунчик». Танцы из второго действия: Шоколад (испанский танец), Кофе (арабский танец), Чай (китайский танец), Трепак (русский танец), Танец пастушков; И. Стравинский – «Поганый пляс Кощеева царства» и «Финал» из балета «Жар-Птица»	1			http://www.tchaikov.ru/
3.3	Балет. Хореография – искусство танца: П. Чайковский. Финал 1-го действия из балета «Спящая красавица»	1			http://www.tchaikov.ru/
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: мужской и женский хоры из	1			http://www.tchaikov.ru/

	Интродукции оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»				
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1	Современные обработки классики: В. Моцарт «Колыбельная»; А. Вивальди «Летняя гроза» в современной обработке, Ф. Шуберт «Аве Мария»; Поль Мориа «Фигаро» в современной обработке	2			http://www.tchaikov.ru/
4.2	Электронные музыкальные инструменты: И. Томита электронная обработка пьесы М.П. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки»; А. Рыбников «Гроза» и «Свет Звезд» из к/ф «Через тернии к звездам»; А. Островский «Спят усталые игрушки»	1			http://www.tchaikov.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Музыкальная грамота					
5.1	Весь мир звучит: Н.А. Римский-Корсаков «Похвала пустыне» из оперы «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»	1			http://www.tchaikov.ru/
5.2	Песня: П.И. Чайковский «Осенняя песнь»; Д.Б. Кабалевский, стихи В. Викторова «Песня о школе», А.Д. Филиппенко, стихи Т.И. Волгиной	1			http://www.tchaikov.ru/

	«Веселый музыкант»				
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1				http://www.tchaikov.ru/
2	Русский фольклор	1				http://www.tchaikov.ru/
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			5.10	http://www.tchaikov.ru/
4	Сказки, мифы и легенды	1			19.10	http://www.tchaikov.ru/
5	Фольклор народов России	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
6	Народные праздники	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
7	Композиторы – детям	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
8	Оркестр	1				http://www.tchaikov.ru/
9	Музыкальные инструменты. Флейта	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты

						... https://infourok.ru
10	Вокальная музыка	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
11	Инструментальная музыка	1				http://www.tchaikov.ru/
12	Русские композиторы-классики	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
13	Европейские композиторы-классики	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
14	Музыкальные пейзажи	1				http://www.tchaikov.ru/
15	Музыкальные портреты	1				http://www.tchaikov.ru/
16	Танцы, игры и веселье	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
17	Какой же праздник без музыки?	1				http://www.tchaikov.ru/
18	Певец своего народа	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты

						...https://infourok.ru
20	Музыка стран ближнего зарубежья	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ...https://infourok.ru
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1				http://www.tchaikov.ru/
22	Музыка стран дальнего зарубежья	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ...https://infourok.ru
23	Звучание храма	1				http://www.tchaikov.ru/
24	Религиозные праздники	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ...https://infourok.ru
25	[[Музыкальная сказка на сцене, на экране]	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ...https://infourok.ru
26	Театр оперы и балета	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ...https://infourok.ru
27	Балет. Хореография – искусство танца	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ...https://infourok.ru
28	Опера. Главные герои и номера	1				Официальный сайт

	оперного спектакля					ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
29	Современные обработки классики	1				http://www.tchaikov.ru/
30	Современные обработки классики	1				http://www.tchaikov.ru/
31	Электронные музыкальные инструменты	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
32	Весь мир звучит	1				http://www.tchaikov.ru/
33	Песня	1				Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты ... https://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		