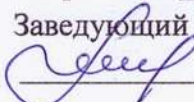



Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МБДОУ д/с № 55
Протокол от «26» марта 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 55
Т.В. Плужникова
Приказ от 26.03.2022г. № 70



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 55
г. Белгорода
за 2021 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «__» _____ 2022г.
Заведующий МБДОУ д/с № 55
 Т.В. Плужникова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «__» _____ 2022г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
 И.А. Тричаникова



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	104/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	125/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	125/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/80
1.8.1	Высшая	человек/	3/20
1.8.2	Первая	человек/	9/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человека/	10/66
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%	4/27

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Сравнения динамики с прошлым годом отсутствует, т.к. учреждение начало полноценно функционировать 21.09.2020г.

Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 г. Белгорода, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития на 31.12.2021г., проведена процедура самообследования деятельности Учреждения, результаты которой представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 55 за 2021 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»

- Устав МБДОУ;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности;

- Локальные акты МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;

- системы управления ДОУ;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- качества кадрового обеспечения, анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;

- системы трансляции и обмена опытом;

- результаты профессиональных конкурсов;

- оценка образовательной деятельности;

- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;

- инновационная и проектная деятельность ДОУ;

- оценка качества материально-технической базы ДОУ;

- результаты внешнего контроля.

Результаты самооценки деятельности МБДОУ оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников

МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 55 за 2021-й год

1. Общая характеристика организации

№ п\п	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование ОО в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 55)
2	Тип ОО:	дошкольное образовательное учреждение
3	Юридический адрес:	308029, г. Белгород, ул. Анатолия Ачкасова, д.1
4	Режим работы:	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни
5	Телефон, факс:	+7(4722)380744, +7(4722)257181
6	Адрес электронной почты:	mdou55@beluo31.ru
7	Сайт:	http://mdou55.beluo31.ru
8	Дата создания:	2020г.
9	Учредитель:	Управление образования администрации г. Белгорода
10	Руководитель:	Плужникова Татьяна Валерьевна

2. Характеристика контингента воспитанников.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МАДОУ д/с № 55 функционирует 5 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет: из них 1 группа общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Количество обучающихся – 125 человек. Из них: 104 ребенка – группы полного дня, 21 ребенок-ГКП.

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице.

Возрастная группа	Списочный состав
2 младшая группа № 1	21
2 младшая группа № 2	19
Средняя группа № 3	21
Подготовительная группа № 4	21
Старшая группа № 5	21
ГКП	21
Всего:	125

В процентном соотношении детей по полу мальчиков и девочек в равном количестве.

Пол	Количество	%
мальчики	73	59%
девочки	52	41%

№ п/п	Льготная категория	Количество	%
1	Многодетные семьи	5	5%
2	Малообеспеченные семьи	4	4%
3	Родители опекуны (усыновители)	0	-
4	Дети сотрудников ДООУ	6	6%
5	Дети-инвалиды	3	3%
6	Родители-инвалиды	1	1%
7	Родители жители Украины	0	-
	Всего:	19	19%

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителей, законных представителей).

В связи с этим коллектив ДООУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями.

Разнообразие родительского контингента по социальному статусу:

- большую часть родителей составляют рабочие (70 % родителей);
- процент служащих (10%);

- около 20% родителей не работают, из них 6 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования.

Процент родителей с педагогическим и медицинским образованием отсутствует, социальный статус и уровень образования выше у отцов по сравнению с матерями.

Так же имеются 3 семьи состоящие на учете КДН и ЗП. С ними проводится системная и профилактическая работа в соответствии с планом и совместно со специалистами социального центра.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу необходимо разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей, а также по вопросам формирования у родителей ценностного отношения как к здоровью детей, так и к своему собственному здоровью.

Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДООУ.

Выводы: Контингент семей в большинстве - социально благополучный, но много семей находится в «группе риска».

Перспективы: Сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий деятельности Учреждения.

Для совершенствования качества дошкольного образования объединить усилия всех участников образовательных отношений. Поддержание конкурентоспособности ДООУ среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Использование технологии «теле образования» семьи (web-консультирование, размещение видео лекций и практического материала в сети интернет).

3. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МБДОУ д/с № 55 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2021 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами АООП ДО. Для удобства контроля актуальности выкладываемого на сайт информационного материала введены эмблемы – символы. Специальной эмблемой на сайте учреждения были отмечены мероприятия и информация по реализации «Рабочей программы воспитания», «Году науки в ДОУ». С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В связи с пандемией, на основании рекомендаций МБУ НМИЦ по организации образовательного процесса, организованы и проведены дистанционно ряд мероприятий с привлечением родителей и дошкольников, находящихся в изоляции. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

Познавательные проекты в соответствии с планом: «Год науки в ДОУ»,

Проект «Военные врачи»,

Акция «Верный друг»,

Тематические мероприятия «Моя семья»,

«День пожилого человека»,

«Мы-эколята»,

«День матери»,

Акция «Белый цветок», «Елочка красавица» и т.д.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Плужникова Т.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель – Сафонова Л.И., осуществляет руководство воспитательной и образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР Корнева Л.В., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В связи с продолжением карантинных мероприятий, заседания коллегиальных органов управления Учреждением организовывались в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн.

Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников Учреждения и Советом родителей, в котором имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы, определение путей достижения

избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В 2021 году в систему управления внедрены элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документооборота сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же, возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие».

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Перспектива: наладить в запланированном объеме работу с электронным документооборотом. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений, посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с № 55 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности на 2021 год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
<p>Психологопедагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)</p>	<p>Педагог-психолог Маковецкая Е.П.</p>	<p>получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к началу школьного обучения</p>	<p>В 2021 году из МБДОУ д/с № 55 для дальнейшего школьного обучения выпущено 6 воспитанников, т.к. была набрана разновозрастная группа (старшая-подготовительная к школе). Уровень готовности к началу школьного обучения: <ul style="list-style-type: none"> • готовность – 5 человек (83%) • условная готовность – 1 человек (17%) • условная неготовность – 0 человек (0%) • неготовность – 0 человек (0%) Дети подготовительной к школе группе, в целом, соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.</p>
<p>Рекомендации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). • При организации образовательной деятельности сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников. • Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию. 		
<p>Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ</p>	<p>Педагог-психолог Маковецкая Е.П.</p>	<p>получение информации о ходе адаптационного</p>	<p>Всего воспитанников, обследованных в 2021 году – 8 чел. Уровни адаптации:</p>

		процесса	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень адаптации – 6 человек (75%) • средний уровень адаптации – 2 человека (25%) • низкий уровень адаптации – 0 человек (0%) <p>С целью снижения сроков адаптации осуществлялась четкая организация психолого-педагогического обслуживания с учетом индивидуальных особенностей детей. На основании наблюдений за поведением ребенка в коллективе, устанавливался щадящий режим, укороченное пребывание ребенка в ДОУ, по согласию с родителями. Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению успешной адаптации.</p>
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование). • Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками. 		
Мониторинг РППС ДОУ	Сафонова Л.И.,	Анализ	В МБДОУ д/с № 55

	<p>старший воспитатель</p>	<p>соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников</p>	<p>осуществляется творческий подход к организации РППС; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, оборудование пространства холлов и коридоров; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Учреждение обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны и безопасны. РППС МБДОУ удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДОУ используется схема зонирования пространства. Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения процесса обучения и воспитания;</p>
--	----------------------------	--	---

		<p>Создание РППС, обеспечивает организацию воспитания и обучения в различных видов деятельности; решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>В МБДОУ реализуется кейс «доброжелательных технологий». Для воспитания и обучения используются холлы и внутренние помещения ДОУ.</p> <p>Анализ РППС уличного пространства МАДОУ показал недостаточное соблюдение принципа ФГОС ДО «трансформируемость», который реализуется с помощью изменения пространства в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, ООП ОПДО. Имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.</p>
<p>Рекомендации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение уличного пространства мобильным оборудованием и игровым материалом который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство. • Оснащение РППС элементами современными образовательными технологиями . • Систематическое использование стандартных операционных карт и чеклистов по организации пространства помещений ДОУ. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование «доброжелательных технологий». • Использование элементов «бережливого» пространства. • Продолжать создание рекреационных зон в образовательном учреждении.
--	--

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2021 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2021 года и второй этап - октябрь 2021 г. Результаты майского анкетирования показывают преобладание высокой оценки (8-10 баллов) качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов. Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение полутора лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива. Данные результатов анкетирования октября 2021 г. показали, что в начале учебного года, родители вновь поступивших воспитанников, настороженно относятся к оценке личностных и профессиональных качеств педагогов, в основном отмечая 6-7 бальной шкалой степень удовлетворённости их профессионализмом и коммуникативными качествами.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Итого: 92% (октябрь).

Анкетирование родителей, направленное на выявление удовлетворенности качеством дошкольного образования первый раз с момента функционирования МБДОУ проводилось в конце ноября 2020 года и составило – 86%.

Анализ показывает повышение уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Это говорит о повышении качества

дошкольного образования и своевременном информировании о деятельности учреждения.

Анализ заболеваемости и функционирования.

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2021 году.

В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей. В ДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма врача, процедурная и изолятор. В рамках договора за детским садом закреплена детская поликлиника.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей.

В результате - отмечается низкий уровень заболеваний воспитанников.

Достичь хороших показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются заведующий и педагоги ДОУ, т.к. медицинская сестра в МБДОУ отсутствовала в 2021 году. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2021 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Показатели заболеваемости

Календарный год	Пропуск 1 ребенком по болезни		Заболеваемость на 1000 случаев	
	По МБДОУ	По городу	По МБДОУ	По городу
2020 (4 квартал)	3,7	2,4	535	309
2021	5,5	8,1	1049	1050

Данные таблицы говорят о положительной динамике показателей заболеваемости, которые находятся ниже среднегогородского уровня.

Уровень функционирования

Календарный год	Показатели по МБДОУ	Показатели по городу
2020 (4 квартал)	81,31	76,13
2021	82,69	77,54

Показатели функционирования учреждения в 2021 году выше городского показателя даже во время неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе. В связи с введением карантинных мероприятий, до сведения родителей доведена информация о возможности непосещения детьми ДОУ, что не повлияло на показатель функционирования.

В целях принятия дополнительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции в учреждении разработан и внедрен план по профилактике и недопущения заноса COVID-19.

В ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- мониторинг заболеваемости и контактов с больными COVID-19 всех участников образовательного процесса;
- контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение COVID-19;
- обучение правилам поведения в условиях эпидемии COVID-19, снижающим риск инфицирования COVID-19;
- инструктажи всех сотрудников об организации деятельности ДОУ в период распространения COVID-19;
- проведение бесед с детьми, родителями о правильном поведении в условиях распространения COVID-19;
- продолжение плановой (сезонную) вакцинации детей с учетом графика проведения вакцинации в ДОУ;
- снижение количество лиц, провожающих детей в ДОУ;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение ежедневного "утреннего фильтра" для детей и провожающих;
- проведение ежедневного "входного фильтра" сотрудников;
- ограничение доступа лиц, не связанных с деятельностью ДОУ;
- проведение образовательной деятельности на открытом воздухе;
- ограничение массовых мероприятий;
- разграничение потоков обучающихся и сотрудников;
- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДОУ;
- использование бактерицидных рециркуляторов закрытого типа и т.д.

В МБДОУ д/с № 55 выполняются все антикоронавирусные мероприятия. Это подтверждается тем, что в 2021 году не было карантина из-за вспышек гриппа и ОРВИ и только 1 группа закрывалась на карантин по Covid-19.

В деятельность коллектива внедрены новые форматы мероприятий, усиливающие эффект нераспространения коронавирусной инфекции:

- 97% коллектива ДООУ прошли вакцинацию против COVID-19.
- 66% коллектива сотрудников ДООУ прошли ревакцинацию против COVID-19.

Просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций как во время приёма в учреждении, так и on-line. Для дистанционного консультирования использовали электронные ресурсы (видео-лекции, электронные пособия), которые разработаны в результате реализации институционального проекта «Воспитание и образование on-line».

100% родительской общественности охвачены профилактической работой о необходимости проведения вакцинации против COVID-19

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СП, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Выявленная проблема: отсутствие медицинской сестры, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ);

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательного и образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Анализ организация питания.

Основная цель организации питания в МБДОУ - создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий поставки и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами при организации питания воспитанников МБДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- соблюдение нормативно-правовых актов в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с санитарными правилами и нормами в сфере питания, обучения, отдыха и оздоровления детей).

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 учитывает особенности пребывания, питания в детских садах.), утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок имеет отдельный вход и включает 14 помещений и исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания не выявлено. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, а также родительское сообщество.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Чтобы усилить внимание к организации питания в детском саду, в учреждении создан регламент участия родителей в общественном контроле по вопросам питания. Это мероприятие направлено на совместное

взаимодействие администрации и родительской общественности по улучшению качества питания в МБДОУ. Дважды в год (март, октябрь) родители каждой возрастной группы приглашаются в группы, на пищеблок, где им представляют порядок организации процесса приготовления пищи, приема пищи детьми и дегустацию блюд, входящих в меню детского сада. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей оцениваются:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание группового помещения для приема пищи, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены воспитанниками;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Так же организация родительского контроля в ДОУ в условиях пандемии (в марте 2021 года) осуществлялась в форме анкетирования родителей. 94% родительской общественности удовлетворены качеством питания учреждения.

Итоги проверок обсуждались на общеродительских собраниях. Однако, в 2021 году учреждение при организации питания не достигло позитивных показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 84,68 %). По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания выявлено: на достаточно высоком уровне выполнены нормы по крупам (100%), мясу (92%), молоку (97%), овощам (95%), кисломолочным (97%). Зафиксировано невыполнение натуральных норм расходов продуктов питания при потреблении детьми следующих продуктов: сок (показатель - 55%), превышен процент по сахару (показатель выполнения – 102%,). Это связано с перебоями поставок отдельных продуктов питания (поставщики осуществляли несвоевременное выполнение заявок, а также отсутствие в первой половине года договора сока для детей до 3-х лет).

По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические

карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания.

Год	% выполнения среднесуточных норм питания	Средняя стоимость питания за 1 день
2021	84,58%	93,03 - обучающиеся 14.00 - сотрудники

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. Можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении (94%).

Выявленная проблема: Недовыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспективы развития:

- Проведение корректировки перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм.
- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

Общий вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ; открыла возможность через полученные результаты мониторинговых мероприятий принять взвешенные и обоснованные решения в области развития качества дошкольного образования, совершенствования нормативно-правовой основы Учреждения, своевременного применения мер по предупреждению и/или минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Перспективы: Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 55 – основа для разработки и корректировки целей и задач деятельности, программы развития Учреждения на последующие периоды.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию: руководящим, педагогическим, учебно – вспомогательным, административно – хозяйственным персоналом.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 15 педагогов:

- Старший воспитатель - 1,
- Воспитатели - 10;
- Музыкальный руководитель - 1;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель - логопед 1;
- Педагог – психолог – 1.

Возрастной ценз		Образовательный ценз		Уровень квалификации		Стаж работы в должности	
до 25 лет	6 (40%)	Высшее образование	9 (60%)	Высшая КК	3 (20%)	До 1 года	3 (20%)
25-35 лет	5 (33%)			Первая КК	9 (60%)	1-5 года	7 (47%)
35-45 лет	4 (27%)	Среднее специальное образование	6 (40%)	Не аттестованы (вновь принятые и имеющие стаж работы менее 2-х лет)	3 (20%)	5-10 лет	3 (20%)
						10-20 лет	2 (13%)

Из таблицы выше видно, что педагогический коллектив в большей части, состоит из молодых, малоопытных педагогов, поэтому одна из главных задач в 2021 году - **построение эффективной модели методической службы. Внедряется модель командного управления.**

Главные ориентиры результативной деятельности модели командного управления - рост профессиональной компетентности каждого педагога и увеличение возможностей отдельных профессиональных объединений педагогов.

Цели и задачи методической службы решаются не за один год, а являются основными направлениями образовательного учреждения на ряд лет.

Одним из направлений методической работы - совершенствование педагогического мастерства педагогов. Организован обмен опытом через

открытые просмотры и взаимопосещения, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги активизирующие деятельность педагогов.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства и трансляции опыта работы.

Результативность участия в конкурсах и трансляция опыта работы.

Название	Уровень, результат, участник.
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Вокал» (соло)	Муниципальный конкурс, лауреат, Боровлева А.В.
Выступление на ММО старших групп	Муниципальный уровень, выступление, Липовская М.Ю., Митякина А.С.
Профсоюз работников народного образования и науки РФ конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	Муниципальный конкурс, призер, Четверикава А.А., Митякина А.С. Бражник М.В, участник, Гринева А.С.
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региональная заочная интернет – олимпиада «ПедагогXXI века», участник, Четверикова А.А., Сафонова Л.И., призер Липовская М.Ю., Митякина А.С., Зуева Т.А.
Всероссийский уровень. Сборник «Лучшие материалы проекта ИНФОУРОК»	Всероссийский сборник, публикация из опыта работы, Четверикова А.А.
Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования»	Всероссийский журнал, публикация из опыта работы, Липовская М.Ю., Сафонова Л.И., Митякина А.С., Боровлева А.В., Ермакова М.Н., Скибина Е.Е.,
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Всероссийский журнал, публикация из опыта работы, Липовская М.Ю., Сафонова Л.И., Митякина А.С., Боровлева А.В., Ермакова М.Н., Скибина Е.Е., Митякина А.С., Зуева Т.А., Бражник М.В., Гринева А.С.
Международный педагогический журнал «Вестник просвещения»	Международный журнал, публикация из опыта работы, Скибина Е.Е.
Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский сборник, публикация из опыта работы, Митякина А.С.
Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский педагогический конкурс,

Участие МБДОУ в проектной деятельности

Институциональный	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Электронная библиотека» в детском саду для увеличения охвата детей и родителей семейным чтением».	20-21г.
Результат	1.Разработка положения о библиотеке МБДОУ д/с № 55 2.Разработка плана работы библиотеки в МБДОУ д/с № 55 на 2020-2021 учебный год. 3.Анкетирование родителей «Роль книги в воспитании ребенка». 4.Цикл бесед с детьми о чтении 5.Составление рекомендательных списков литературы для детей и их родителей. 6.Подготовка материала «Электронная библиотека».	
Институциональный	«Создание центра технического творчества»	20-21г.
Результат	Проведены семинары, мастер-классы с педагогами ДОУ по использованию робототехники в образовательном процессе, мероприятие «Робот моими глазами» по развитию технического творчества. Разработаны сценарии образовательной деятельности для старших дошкольников по техническому творчеству с использованием робототехники.	
Институциональный	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО»	20-21г.
Результат	Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности. Разработаны конспекты НОД по финансовой грамотности.	
Муниципальный	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ «Мир один на всех»» (приказ УО от 10.09.2021 года №1114)	21г.
Результат	Разработан приказ об утверждении состава	

	<p>специалистов проекта. Разработан план деятельности консультационного центра «Мир один на всех». Ведется журнал учета консультаций (очного и заочного формата) с родителями и педагогами по вопросам поддержки детей ОВЗ. Проведено 5 дистанционных мероприятий с родителями детей ОВЗ через ZOOM, Skype, WhatsApp, Viber. Проконсультировано специалистами центра «Мир один на всех» в формате личных посещений 25 родителей.</p>	
--	--	--

Выводы: В 2021 году в МБДОУ не достаточно велась работа по реализации проектной деятельности.

Проблемное поле: Продолжает оставаться актуальной проблема недостаточного уровня мотивации педагогических работников к работе в инновационном режиме по причинам недостаточного уровня квалификации и профессиональной.

Перспективы развития:

- привлечение к работе в инновационном режиме за счет повышения профессиональной компетентности посредством участия в конкурсном движении, научно-практических семинарах, мастер-классах, конференциях;
- создание в Учреждении условий (мотивационных, кадровых, материальнотехнических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала Учреждения с целью цифровизации образовательного процесса, развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО.

В 2021 году курсы ПК прошли - 6 педагогов (в очно-заочной форме); 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по темам самообразования.

В 2021 году повысили квалификацию 9 педагогов и аттестовались на 1 квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Выводы: В МБДОУ в 2021 году сложился стабильный педагогический коллектив. Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Педагоги успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном

процессе; повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям, что подтверждает эффективность выбранной модели методической службы.

Остается проблема недостаточного опыта педагогов, в т. ч. в инновационной и проектной деятельности, проблема количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, боязнь участия педагогов в проектной деятельности.

Перспективы: Кадровую политику ДОУ направлять на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Продолжить внедрение модели командного управления для активизации всего педагогического коллектива.

6. Оценка образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 55 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми ООП ДО

		Уровень освоения программы	Кол-во детей	%	Примечание
Общий показатель по ДОУ	104	Высокий	33	32%	
		Средний	56	54%	
		Низкий	15	14%	
		Кол-во детей/ % освоения	104	86%	

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Итоговые данные мониторинга, отражённые в таблице показали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Реализация программы воспитания

В целях обеспечения полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения в ДОУ была разработана Программа воспитания.

Цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учётом гендерных, индивидуальных особенностей и склонностей.

В рамках реализации Программы воспитания в ДОУ активно используется технология «Гость группы», технология группового сбора «Утро радостных встреч»; реализуются парциальные программы развитие технических навыков и умений – «Дары Фрёбеля», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; физическое воспитание и формирование культуры здоровья - «Играйте на здоровье», «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной.

Проведены мероприятия, посвященные: явлениям нравственной жизни ребёнка, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, социальные и экологические акции.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительские собрания в режиме ВКС, выставки совместных творческих работ с детьми.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание по сохранению целостного мира детства, обеспечению психологического комфорта, нравственного благополучия и достижения успеха во всех сферах жизнедеятельности детей.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурсного мероприятия	Кол-во участников	Уровни								
		Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
		Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат	Победитель	Призер	Лауреат
Всероссийский творческий конкурс «Имя твое не известно»	2								2	
МБУК «Дом офицеров» открытый творческий конкурс «Маслена Мастерница»	6		6							
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» конкурс поделок «Тилибом»	16	4		12						
ГКУК «Белгородская государственная библиотека А.А. Лиханова»	8	1	7							
Профсоюз работников народного образования и науки РФ конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	1			1						
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2							2		
Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» «Мой любимый город»	2							2		

Из таблицы видно, что западает участие в конкурсах Регионального и Всероссийского уровней.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2021 году в детском саду функционировали 2 группы кратковременного пребывания, 24 ребенка. Разработана образовательная программа функционирования групп кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Специалисты детского сада старались установить с ребенком такие отношения, чтобы детский сад вызывал у него положительные эмоции; помочь привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней; помочь как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни; помочь установить правильные взаимоотношения со сверстниками.

Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы, что видно из запросов на услугу.

Вывод: Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

Выявленная проблема:

- Отсутствие профессиональной компетентности у части педагогов, в т.ч. в использовании интерактивных форм коммуникации с участниками образовательных отношений,
- Наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.
- Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные игровые образовательные мероприятия и значимости их для детей;

Перспективы развития:

- Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

- Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог - дети - родители».

Платные образовательные услуги

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 55 и с целью удовлетворения запросов родителей с 23 декабря 2021 года в детском саду организованы следующие услуги:

№ п/п	Наименование	Количество детей
1	Английский язык «Полиглотики»	65 человек
2	Рисование «Волшебная кисточка»	38 человек
3	Аэробика «Импульс»	42 человека
4	Развивающая студия «Веселые фантазии»	41 человек

Вывод: результативность организации платных образовательных услуг проанализировать не имеет возможности, т.к. кружки начали функционировать 23.12.2021г.

Перспективы: изучение спроса родителей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Повышение значимости услуг через информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), организация участия воспитанников в конкурсах, участие педагогов в открытых и отчётных мероприятиях по освоению дополнительных образовательных программ

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с № 55 включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопедического пункта).

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 55», а также с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 55» работа по коррекции речевых нарушений ведётся с воспитанниками ДОУ:

- имеющими заключение ТПМПК и обучающимися по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ;

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны две АООП ДО:

- для детей с тяжёлыми – нарушениями речи
- для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков звукового анализа и синтеза.

Дети подготовительной к школе и старшей групп комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно – двигательного аппарата, занимались по программам:

- «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

- «Программе воспитания и образования детей дошкольного возраста с церебральным параличом» Н.В. Симоновой

Прошли обследование на ППк в 2021 году – 79 человек

Направленных на ТПМПК в 2021 году – 16 человек (из них 2 ребенка-инвалида).

Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2021 г. – 13 человек.

Общий показатель по ДОУ	13	Уровень освоения программы	Кол-во детей	%	Примечание
		Высокий	3	24%	
		Средний	8	61%	
		Низкий	2	15%	
		Кол-во детей/ % освоения	13	85%	

В 2021 году заседания ППк и ТПМПК проводились в очной форме со строгим соблюдением всех предписанных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Проведено 5 заседания ППк:

- «Формирование банка данных детей с ОВЗ, определение индивидуальных маршрутов сопровождения».

- «Итоги адаптации детей к ДОУ. Анализ результатов психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе».

- «Оценка эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

- «Мониторинг результатов ППк сопровождения детей».

- «Итоги фронтальной проверки готовности детей к школе. Итоги деятельности ППк за 2020-2021 учебный год».

Консультирование родителей специалистами ППк МБДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (сервисы ZOOM, Viber).

Выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с опасностью заражения коронавирусной инфекцией.
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО;
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДООУ.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МАДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов детского сада).

7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения, оценка качества материально-технической базы.

В МБДОУ д/с № 55 созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДООУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий

Здание детского сада одноэтажное, по периметру ограждено забором. Участок озеленен на 62%, имеются газоны, тематические площадки и цветники (все цветники разбиты и оформлены в 2021 году). На групповых площадках мягкое современное покрытие, современное игровое оборудование, песочницы, МАФЫ, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Для обеспечения безопасности детей использовались следующие средства охраны: видеодомофоны, организация пропускного режима, круглосуточная охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Белгороду – тревожная кнопка; при въезде автомобилей на территорию в детский сад вахтер проводил осмотр ввозимого груза, применяли металлоискатель (приобретен в 2021 году), используется мобильная кнопками тревожной сигнализации (2 шт.)

Ведется круглосуточное видеонаблюдение-21 камера (5 камер в 2021 году установлены за счет внебюджетных средств).

Характеристика материально технической базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Музыкальный и спортивный зал	Состояние отличное	Музыкальный и спортивный зал совмещенный, полностью оборудован для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные стойки, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, нестандартный спортивный инвентарь и др. Создан паспорт зала. Имеются современное электрофортепиано, 2 музыкальных центра (для проведения мероприятий в зале и на улице), мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
Методический кабинет	Состояние отличное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, 1 МФУ, 1 цв. принтер, демонстрационные материалы, видеотека.
Рекреационные зоны	Состояние отличное	В 2021 году оборудованы рекреационные зоны: «шахматное королевство», «Космос», «Креативная панель», Развивающие зоны для патриотического воспитания детей «Российская Федерация» и «Белгородская область», Геральдика «России и

		Белгорода», игровая развивающая зона «Фиолетовый лес» с применением технологии интеллектуально-творческого развития В. В. Воскобовича, центр «Дорожного движения».
Кабинет педагога-психолога	Состояние отличное	Частично оборудован, т.к. в 2021 году перестроен из отделения прачечной. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние отличное	Частично оборудован, т.к. ставка учителя-логопеда введена с 18.08.2021г. имеется в достаточном количестве методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Приобретен логопедический стол для индивидуальных занятий с детьми.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Состояние отличное.	На стадии оформления лицензии на медицинскую деятельность. Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н.
Прачечная	Состояние отличное	Оборудована современной стиральной и сушильной техникой и электрооборудованием.
Пищеблок	Состояние отличное	Оборудован современной техникой, инвентарем и посудой. Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СП, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.
Групповые помещения- 5	Состояние отличное	В детском саду 5 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, а так же отдельный эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной

		среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Сенсорная комната	Состояние отличное	Оборудована сухим бассейном, комплексом с пузырьковой колонной и фиброволокнами, лед панелью, сухим душем, проектором и столами для песочной и акваанимации, мягкими модулями. Направлена на развитие эмоционального интеллекта, правильных доброжелательных взаимоотношений между детьми, двигательной разгрузки детей, создания положительного психологического микроклимата и эмоционального благополучия детей
Игровые площадки	Состояние отличное	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха (травяное покрытие и прорезиненное покрытие). Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Огорожены живыми изгородями, имеются игровые павильоны. Постоянно обновляются выносным материалом и игровым оборудованием.
Спортивная площадка	Состояние отличное	Спортивная площадка с безопасным прорезиненным покрытием. Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма, спортивный комплекс. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие».

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Перспективы: внедрение мероприятий проекта «Детский сад – БЕЗОпасности!» - насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

Информационно-развивающая среда

МБДОУ д/с № 55 оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 проектор,
- 2 интерактивные панели,
- 4 МФУ,
- 1 цв. принтер
- 4 компьютера,
- 2 ноутбука,
- 2 музыкальных центра.
- 1 электронное пианино.

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

-наличие сайта ДОУ, наличие страниц учреждения в социальных сетях, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АБЕРС: организация питания.

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

-Пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, ГМУ, госзакупки, Электронный маркет, меркурий, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Гоуслуги, РИР.

Вывод: Информационные условия позволяют осуществлять функционирование детского сада и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспектива: приобретение ноутбуков в каждую группу (рабочее место воспитателя организовано в спальнях групп с розетками и выводом для подключения к сети).

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационносправочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 200 экземпляров, который пополняется методической и детской художественной литературой. В фонде периодической литературы МБДОУ есть электронные

издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ» и т.д.

В детском саду создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. Создана электронная библиотека для педагогов и родителей.

Выводы: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле: детский сад функционирует 1 год, поэтому печатных изданий для работы педагогов имеется в недостаточном количестве.

Перспективы: Комплектование учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией доброжелательности, пополнение фонда печатными изданиями, пополнение электронной библиотеки. Приобретение программно методического комплекса по инновационным направлениям.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ». Финансирование МБДОУ д/с № 55 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (платежи за аренду имущества котельной), добровольные пожертвования, платные образовательные услуги, родительская плата.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. В 2021 году запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг по ТО пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги телефонной связи, вывоз ТКО, энергоснабжение, противопожарные мероприятия и т.д. Из средств областного бюджета приобретены: игровое оборудование «Метеостанция», развивающие игры и игрушки.

№ П	Предмет контракта	Сумма
1	То инженерных сетей здания	80892,72
2	ТО системы передачи извещений	15120,00

3	ТО АПС	100020,00
4	Услуги реагирования группами задержания	49494,00
5	Дератизация и дезинсекция	7087,50
6	Обслуживание ИТП	47500,00
7	ТО прачки	8096,00
8	ТО пищеблока	34408,00
9	Вывоз ТКО	53888,54
10	Холодная вода и водоотведение	119875,20
11	Отопление,гор.вода	1497999,74
12	ТО тревожной кнопки	3267,48
13	Программное обеспечение: Виртуальная школа, Деловой вестник, Аверс	35808,00
14	ТО вентиляции	56250,00
15	Медосмотр и гигиеническое обучение сотрудников	85464,00
16	Противопожарные мероприятия	16240,00
17	Стройматериалы	12000,00
18	Ремонтные работы и запчасти	19525,00
19	Поверка средств измерений	6134,71
20	Игровое оборудование и игрушки	56000,00
21	Изготовление технической документации на объект(котельная)	66892,00
22	Электроэнергия	954000,00
23	Обучение специалистов по ОТ, ПТМ, ответственных лиц за энергохозяйство	20040,00
	ИТОГО:	3346002,89

Средства внебюджетного фонда (платежи за аренду имущества (котельной), добровольные пожертвования, платные образовательные услуги (с 23.12.2021г., родительская плата) в 2021 году использованы на следующие статьи расходов:

№ п/п	Предмет контракта	Сумма
1	Посуда для групповых помещений и пищеблока	14899,00
2	Моющие и дезинфицирующие средства	39470,00
3	Инструменты	7280,00
4	Хозяйственные товары	14896,30
5	Песок	930,00
6	Маршрутизатор для локальной сети Интернет	1950,00
7	ПЕРЧАТКИ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ	570,00
8	Костюмы для театральных представлений	19274,00
9	Товары для обустройства территории (садовые фигуры, декоративные	166136,20

	материалы)	
10	Оборудование для обустройства территории (пергола, скамьи)	39265,00
11	Сантехнические товары	7973,90
12	Электротовары	284,00
13	Медикаменты	4457,66
14	Обучение ответственного по ОТ	1350,00
15	Мебель для логопедического кабинета и кабинета педагога-психолога.	47000,00
16	Оборудование для рекреационных зон	100000,00
	ИТОГО:	485736,06

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с № 55.

Выводы: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Перспектива: Повышение охвата детей программами дополнительного образования, привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт добровольных пожертвований и увеличения количества платных образовательных услуг.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя деятельность МБДОУ д/с № 55 за 2021 год, можно сделать вывод:

1. В детском саду созданы информационные условия для управления качеством образования в сфере дошкольного образования, выполняются требования нормативно-правовых актов РФ, сформирована надежная основа для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОУ.

2. Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;

3. Деятельность МБДОУ направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства;

4. Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научнопрактических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;

5. Повышается информационная открытость детского сада через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Viber, WhatsApp.

Задачи и перспективы развития:

- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования посредством использования современных форм взаимодействия (мессенджеры, группы в социальных сетях, проведение открытых мероприятий в режиме online), использование технологии «телеобразования» семьи (web-консультирование, размещение видео лекций и практического материала в сети интернет);

- вовлечение не менее 70% участников образовательных отношений в создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к здоровому образу жизни, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;

- эффективная реализация инновационной деятельности, целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации в рамках Программы развития МБДОУ д/с № 55 в 2022 году;

- развитие воспитательной системы ДОУ;

- совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона;

- совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной деятельности;

- расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами родителей;

- интенсификация педагогического труда, повышение его качества, безопасности и результативности педагогов.

Заведующий МБДОУ д/с 55

_____ Т.В. Плужникова