



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №55
Плужникова
Введено в действие Приказом
по МБДОУ д/с № 55
от 31.08.2022 г.
№ 166

Принят:
Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 31 августа 2022г.)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 55
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2022-2023 года,
июнь - август 2023 года

**СОДЕРЖАНИЕ:
РАЗДЕЛ I**

Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год и его достижения:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2021-2022 учебный год.

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.

2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2022 года:

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год:

- Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022-2023 учебный год.

2.1. Охрана здоровья воспитанников:

2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2022-2023 учебном году:

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.

2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2022-2023 учебном году:

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.

2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2022-2023 учебном году:

2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).

2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений), (согласно программе ВСОКО).

2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).

*3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2023года:
Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года.*

3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.

3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 55 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2021-2022 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2021-2022 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2021-2022 учебном году в дошкольной организации функционировало 6 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

Возрастная группа	Количество воспитанников
II младшая группа № 1	21
II младшая группа № 2	20
Средняя группа № 3	24
Старшая группа №5	24
Подготовительная группа № 4	21
Группа кратковременного пребывания	21
ВСЕГО	131

Условия, созданные в 2021-2022 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в режиме свободного посещения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

При посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены. Воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались. ДОО функционировало при строгом соблюдении правил санитарного режима.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за учебный год показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья.

Таблица №2

Анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2020-2021	106	62	42	1	1
2021-2022	112	56	50	4	2

Анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовит.	специальн.
2020-2021	106	103	1	2
2021-2022	112	108	2	2

Анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2020-2021	2021-2022
		10
Уровень диспансериз.	9,4%	7,4%

Диспансерная группа

Диагнозы	2020-2021	2021-2022
тубинфицирование	-	-
ЧДБ	-	-
окулист	3	2
ЛОР	-	-
невролог	4	2
с/сосудистые	-	-
ЖКТ	-	-
ортопед	3	4
хирург	-	-

МПС	-	-
заболевания крови	-	-
эндокринолог	-	-

В дошкольной организации в 2021-2022 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Для организации оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году в ДООУ функционировал медицинский и процедурный кабинет, музыкально-спортивный зал, на территории оборудована спортивная площадка, игровые площадки, где созданы условия для физического развития детей.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенной нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

В течение учебного года осуществлялся двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий в спортивном зале на свежем воздухе, гимнастики (утренней и после дневного сна), с включением физических упражнений и подвижных игр, спортивных развлечений и праздников и самостоятельной двигательной деятельности детей.

В дошкольной организации 2021-2022 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение норм в 2021-2022 учебном году - более 83%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчет меню питания».

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт антитеррористической безопасности». Тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС проходили согласно графику. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:*

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2021-2022 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей пользуются поощрением, поддержкой.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2021-2022 учебном году составил: высокий уровень – 63%, средний уровень – 37%.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2021-2022 учебном году была представлена 15 педагогами, из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Таблица № 3

По образованию и стажу работы:

Всего	Из них															
	Образование						Стаж работы									
	высшее		среднее специальное				менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		от 20 и выше	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Заведующих	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ст.воспитателей	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Воспитатели	10	10	6	6	4	4	5	-	2	-	1	-	2	-	-	-
Муз.руководители	2	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Инстр. по физ.воспитанию	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив ДОУ сориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, задач связанных с реализацией ФГОС ДО.

Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

Таблица №4

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	«Сюжетно-ролевая игра - как основа социального развития дошкольников»	Организовать игровые пространства, взаимопосещение для передачи опыта по организации сюжетно-ролевых

			игр (для молодых педагогов).
2.	Педагогический совет	«Современные подходы к содержанию познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Разнообразить практический материал для развития познавательной деятельности.
3.	Семинар-практикум	«Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами»	Разработаны методические рекомендации
4.	Педагогическая мастерская	«Макетирование как коллективно-творческая деятельность в системе экологического воспитания дошкольников»	Разработан методический кейс
5.	Мастер-класс	Применение игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников 6-7 лет: «Кругосветное путешествие»	Разработана картотека экологических игр
6.	Педагогические мастерские педагогов ДОО	Пополнение и оснащение дидактическими играми РППС групп	Разработаны методические рекомендации

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров.

4) Организация образовательной деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах комбинированной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение

осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 педагогов.

В период с 27.02.2021г. по 17.03.2021г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

*Результаты проведения логопедического обследования детей
дошкольного возраста.*

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 63, из них обследовано – 63 детей. Выявлено с речевыми нарушениями: ОНР I -1, ОНР II -5, ОНР III -5, ФФН – 7, ФД – 33.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет – 44, из них обследовано - 44. Выявлено с речевыми нарушениями – 18 детей: ОНР I - 0, ОНР II - 3, ОНР III - 8, ОНР IV – 0; ФФН - 7, ФН - 0.

Направлено на ТПМПК - 13 детей.

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО в течение учебного года функционировала группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет.

В 2021-2022 учебном году данную группу посещали 21 ребенок дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатели Бражник М.В, Митякина А.С., старший воспитатель Сафонова Л.И., медсестра Крыгина А.В., педагог - психолог – Маковецкая Е.П., инструктор по физической культуре – Мордовцева В.Ю., музыкальный руководитель: Боровлева А.В. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

5) *обеспечивает открытость дошкольного образования:*

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2021-2022 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

*Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на
31.05.2022г.*

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа «Детский сад № 55» в «В Контакте»	116
3	Группа «Детский сад № 55» в «Одноклассники»	66
3	You tube канал	12
4	Telegram	42

Дошкольная организация активно взаимодействовала с МБОУ «СОШ №11». В 2021 - 2022 учебном году был организован круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада: проблемы, пути решения».

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ДОО также осуществляла комплексное взаимодействие с другими организациями.

Таблица №6

*Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами
в 2021-2022 учебном году*

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом
2.	ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
3.	ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко»	Способствовать социальной адаптации детей с нарушениями здоровья методами социальной и библиотечной работы.
4.	ГБУК «Белгородский театр кукол»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Белгорода	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
6.	МБУК «Цент досуга»	Реализация эстетического воспитания и культурно-творческого развития воспитанников.

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В 2021-2022 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2022 года представлены в таблице.

	Количество человек
2.1.Количество полных семей	93
2.2.Неполные семьи	16
- матери-одиночки	2
- разведенные	12
- потеря кормильца	0
3.Жилищные условия	
- собственный дом	24
-квартира	82
-общежитие	0
-снимают жилье	3
4. Особый статус семей	
Многодетные семьи	6
Оба родителя работают в бюджетных организациях	1
Малообеспеченных семей	4
Неблагополучных семей	3
5.Уровень образования родителей	
- высшее образование	135
-среднее специальное образование	42
- среднее образование	24
- родители-учащиеся или студенты	2
6.Социальное положение родителей	
- рабочие	86
-служащие	1
- предприниматели	3
-военнослужащие	0
- безработные	29
- родители-инвалиды	0

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

Для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования, на базе ДОО функционировал «Консультационный центр». Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Создавались условия для вовлечения родителей воспитанников в единое образовательное пространство ДООУ. Взаимодействие ДОО с

родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

Таблица №8

Основные формы сотрудничества с родителями в 2021-2022уч. год

Формы	Темы
Общее родительское собрание №1	«Давайте познакомимся»
Общее родительское собрание №2	«Здоровые дети- здоровая нация»
Круглый стол	«Ждет нас школа»
Консультации	Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду.
Видео консультации	«Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Как организовать детский праздник», «Как правильно расставаться с ребенком».
Памятки и буклеты	«Зажги синим», «Правила движения, достойны уважения!»
Совместные мероприятия	Выставки творческих работ: «Отражение осени» «Ёлочная радость»
Флешмобы	«День космонавтики» «День чистоты»
Акции	«Окна Победы», «Покормите птиц зимой», «Белый цветок», Экологическая акция по сбору макулатуры.
Конкурсы	«Строки, опалённые войной», «75 лет Великой Победы»,
Дистанционные консультации:	«Как отвечать на детские вопросы?», «Сенсорное воспитание дошкольников».

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в апреле 2021 года. В нем приняло участие 87 родителей из разных возрастных групп, что составило 81% от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Таблица №9

*Сводная таблица
результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей
качеством деятельности ДОО – д/с № 55
апрель 2022 год*

№ п/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Количество родителей по списку	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Итог
1	группа №1	15 человек	21 человек	99%	100%	100%	99%	99%
2	группа №2	17 человек	20 человек	99%	100%	100%	100%	99%

3	группа №3	19 человек	24 человек	99%	100%	99%	100%	99%
4	группа №4	18 человек	21 человека	99%	100%	100%	100%	99%
5	группа №5	18 человек	24 человек	99%	100%	99%	100%	99%
ИТОГО по ДОУ		87 человек	110 человек	99 %	100%	99 %	99 %	99%

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (1%).
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей (1%).
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (1%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС).

При организации РППС педагоги опираются на методические рекомендации для педагогов и работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиева, О.Р.Родионовой, П.Д. Рабинович, Е.М.Марич.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящий момент обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к МБДОУ и приспособленной для реализации ООП ДО.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.;

мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В ДОО в 2021-2022 учебном году среда оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и играми.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств с 01.01.2021 года по 31.12. 2021 года представлены в таблицах:

Таблица №10

Расход внебюджетных средств за 2021г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.тыс.
1.	Платные услуги	
2.	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	66615,56
3.	Приобретение песка	930,00
4.	Приобретение электроинструментов и оборудования	8780,00
5.	Приобретение мебели	17000,00
6.	Приобретение игрушек	7815,00
7.	Приобретение посуды	14899,00
8.	Садовые фигуры и товары для благоустройства территории	77586,20
9.	Приобретение новогоднего костюма	9274,00
10.	Приобретение мебели	17000,00
11.	Приобретение игрушек	7815,00
	ИТОГО:	227714,76

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб. тыс.
1.	Игровые пособия, игрушки	3100304	55700,00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
г. Белгорода

2.	Услуги связи	221	
3.	Оплата потребления электрической энергии	2230300	954000,00
4.	Оплата водоснабжения	2230400	119875,20
5.	Оплата отопления и технологических нужд	2230101	1497999,74
6.	Вывоз ТБО	2230700	53888,54
7.	Техническое обслуживание АПС и противопожарные мероприятия	2250404	116260,00
8.9.	Текущий ремонт технологического оборудования	2250102	46504,00
10.	Дератизация и дезинсекция	2250407	7087,50
11.	Обеспечение функционирования охранной сигнализации	2250404	18387,48
12.	Техническое обслуживание инженерных сетей здания, ремонт оборудования, обслуживание системы вентиляции, поверка средств измерений	2250407	147412,43
13.	Обязательные медицинские осмотры	2260103	78264,00
14.	Обучение ответственных лиц по санитарно-гигиенической подготовке	2260411	7200,00
15.	Услуги по охране объекта	2260402	49494,00
16.	Информационные услуги	2260804	35808,00
19.	Запчасти на ремонт технологического и прачечного оборудования и прочие расходные материалы	3460000	33000,00
20.	Мягкий инвентарь и обмундирование	3450000	--
21.	Продукты питания	3420002	171000,00
22.	Лакокрасочные и строительные материалы	3440000	12000,00
23.	Кадастровые работы и услуги по оценке объекта	2260411	66892,00
24.	Обслуживание ИТП	2250407	47500,00
25.	Обучение ответственных лиц по охране труда, пожарно-техническому минимуму, за энергохозяйство и т.д.	2260411	20540,00
26.	Проведение СОУТ и оценка профессиональных рисков	2260101	52100,00
	Итого		3590912,89

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ для реализации ООП дошкольного образования соответствуют	Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное	1.Совершенствование современных технологий сотрудничества с родителями, в том числе дистанционных. 2. Провести опрос родителей/законных

	ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	использование педагогами ресурса семьи, недостаточная заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.	представителей с целью определения тематики актуальных для них вопросов воспитания и развития детей. 3. На основе опроса разработать график он-лайн консультаций педагогов для родителей/ законных представителей, обучающихся по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Самоанализ педагогов МБДОУ, реализующих ООП ДО, показал, что все они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, обозначенными в ФГОС ДО, однако требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично.	Недостаточное количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный, региональный уровнях); Отсутствие обобщенных актуальных педагогических опытов как одной из форм повышения квалификации педагогов. Недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах организации финансовой грамотности в образовательном процессе ДОУ.	1. Прохождение курсовой переподготовки педагогов по теме: «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях». 2. Проведение консультации для педагогов «Конкурсное движение». 3. Организация и проведение семинаров — практикумов по обобщению АПО; 4. Повышение педагогической компетентности молодых педагогов.
Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные и	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. недостаточное использование развивающего	1. Пополнение ширмами, мобильными полками групповых помещений. 2. Оснащение игровых уголков групп

<p>степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>индивидуальные особенности детей и региональные приоритеты.</p>	<p>пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей. РППС, недостаточно игрового материала для организации самостоятельной деятельности в группах по формированию финансовой грамотности и раннему профориентированию.</p>	<p>разнообразными атрибутами и дидактическим материалом для сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование финансовой грамотности, раннюю профориентацию. 3. Организация смотра – конкурса на лучшее наглядное и дидактическое развивающее пособие по развитию основ финансовой грамотности».</p>
---	--	--	--

1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО). Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках постпроектной деятельности «Дети в приоритете» активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы». Педагоги младших, средних и старших групп использовали любившиеся детьми игры-ситуации «Волшебные очки», «Добрый мягкий клубочек». Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии. Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Результаты развития детей дошкольного возраста лежат в основе планирования образовательного процесса. Уровень развития детей анализировался по результатам педагогической диагностики.

Таблица №11

*Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО
по образовательным областям
за 2021-2022г.*

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
У.	0	73	27	0	62	38	0	74	26	0	73	27	0	45	55	0	65	35
1	45	46	9	42	44	14	38	50	12	25	53	22	35	50	15	37	49	14
2	43	48	9	15	67	18	30	57	13	23	54	23	13	68	19	25	59	16
3	56	34	10	42	50	8	45	53	2	34	47	19	30	59	11			
4	68	27	5	57	38	5	57	37	6	36	48	16	29	58	13	49	42	9
5	42	46	12	31	52	17	34	54	12	24	55	21	21	56	23	30	53	17

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 39 % до 48 % на низком уровне от 1% до 12 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2021-2022 учебном году стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Речевое развитие» - 96%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.
- 3.«Физическое развитие» - 93%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
- 5.«Познавательное развитие» - 88%.

Организация дополнительного образования способствовала повышению качества образовательной деятельности. Охват детей платными образовательными услугами в 2021 году составил 54 %

Таблица 12

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году.

№ п/п название услуги	Вид услуги	Количество детей	Результаты
1.«Полиглотики»	Платная	48	Дети понимают на слух обращение педагога, на иностранном языке, могут отвечать на вопросы педагога, рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки и т.д.
2.«Волшебная кисточка»	Платная	54	Сформированы художественные творческие способности в изобразительной деятельности.
3.«Импульс»	Платная	54	Развиты двигательные способности. Сформирован устойчивый интерес к физической культуре.
4.«Веселые фантазии»	Платная	60	

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 уч.год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Во всех группах в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей	Отмечено снижение развития базовых двигательных качеств дошкольников.	1. <i>Мастер – класс</i> Использование соревнований, спортивных эстафет. Как способ развития индивидуальных особенностей воспитанников. 2. Пополнение нестандартным оборудованием.

РППС

	воспитанников в соответствии ФГОС ДО		
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме.	Недостаточное использование в образовательном процессе современных технологий	1. Реализация технологий «Виртуальное гостевание», «Телеобразование», «Гость группы». 2. Внедрение технологии «Дети волонтеры» в группах старшего дошкольного возраста.
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей диалогической стороны речи у воспитанников.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической стороны речи у воспитанников.	Проведение практического семинара «Современные технологии активизирующего обучения речи как средству общения».
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с снижением уровня познавательных действий и познавательной мотивации и любознательности	Недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми программы экономической направленности	Пополнение центров экономики атрибутами для игр, дидактическими играми, иллюстрациями, игрушками, альбомами, имеющими экономическое содержание.
«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.	Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры.	Ведение новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно), «Тур выходного дня».

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2021-2022 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году.

1. Качество условий реализации ООП ДО ДОО:

1.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Таблица №13

Динамика по уровню квалификации:

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	Высшая категория	2	6	14%	40%
2	Первая категория	1	9	7%	60%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
4	Не аттестованы	11	0	79% (стаж менее 2 лет)	6% (стаж менее 2 лет)

Таблица №14

Динамика по уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования:

№ п/п	Название курсов	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		по плану	фактически	по плану	фактически
	Системные курсы повышения квалификации				
1.	Заведующий	-	-	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	1	1
3.	Воспитатели	3	3	2	2
4.	Музыкальный руководитель	1	1	1	1
5.	Инструктор по физической культуре	1	1	1	1
6.	Педагог-психолог	-	-		
	Всего	4	4		

1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 уч.год.

Таблица №15

1.2.1. Оценка психологического климата в группах ДОО

Учебный год	Количество	Уровень эмоционального благополучия		
		высокий	средний	низкий

	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
2020-2021	99	107	44%	77.4%	52%	22,6%	4%	0%
2021-2022								

1.2.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП
в 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Маковецкой Е.П.

Таблица №16

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА						
ПСИХОДИАГНОСТИКА						
Целевая группа	Количество человек					
	групповая		индивидуальная		итого человек	
Дети						
Будущие первоклассники	23		23		23	
Одаренные дети	-		-		-	
Дети с ОВЗ	13		13		13	
Дети-инвалиды	3		3		3	
Дети с проблемами в адаптации ¹	10		5		10	
Дети, вновь прибывшие в ДОО						
Родители						
Родители будущих первоклассников	0		0		0	
Родители одаренных детей	-		-		-	
Родители детей с ОВЗ	-		-		-	
Родители детей-инвалидов	0		0		0	
Родители детей с проблемами в адаптации	0		0		0	
Родители детей, вновь прибывших в ДОО	0		0		0	
Педагоги						
Педагоги и коллектив ДОО	0		0		0	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ						
Целевая группа	Количество				Итого	
	групповая		индивидуальная		заняты й человек	
	заняты й	человек	заняты й	человек		
Дети						
Будущие первоклассники	28	23	13	5	41	23
Одаренные дети	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ	13	13	390	13	403	13
Дети-инвалиды	0	0	99	3	99	3
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-

Дети, вновь прибывшие в ДОО	-	-	-	-	-	-	-	
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	0	0	0	0	3	11	0	51
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	-	-	-	-	2	9	-	25
Родители детей-инвалидов	0	0	0	0	1	9	-	2
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	0	0	0	0	9	9	-	100
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	0	0	0	0	3	9		50
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>		<i>человек</i>		<i>теоретических мероприятий³</i>		<i>человек</i>	
Педагоги и коллектив ДОО	2		15		3		15	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>консультаций</i>				<i>человек</i>			
Родители будущих первоклассников	5				20			
Родители одаренных детей	-				-			
Родители детей с ОВЗ	-				-			
Родители детей-инвалидов	3				5			
Родители детей с проблемами в адаптации	0				0			
Родители детей из общеразвивающих групп	9				74			
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	9				38			
Педагоги								
Педагоги и коллектив ДОО	3				15			

1.3 Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Таблица №17

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО

Принципы	2020-2021уч.год	2021-2022
Насыщенность	93%	95 %
Трансформируемость	95%	96%
Полифункциональность	100%	100%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%

Безопасность	100%	100%
--------------	------	------

1.4 Соответствие к требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Требования к материально техническим условиям реализации ООП	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	динамика
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	+
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.	соответствует	соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.	соответствует	соответствует	+
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой.	Соответствует частично	Соответствует частично	+
Требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	соответствует	<i>соответствует</i>	+

2.Качество организации образовательной деятельности в ДОО:

2.1.Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году.

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

Тема: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками в режиме дня ДООУ» - ноябрь 2021г.

Цель: изучение системы организации работы по созданию условий в ДООУ для сохранения здоровья воспитанников и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.

Результат: в ходе проверки установлено, что педагогами и сотрудниками ДОО системно и эффективно ведется здоровьесберегающая деятельность с воспитанниками в режиме дня. В ДОО выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Повысилось качество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, создана хорошая материально-техническая база для работы с воспитанниками.

Тема: «Эффективность образовательной деятельности с детьми по вопросам речевого развития - Февраль 2021г.

Цель: определить эффективность образовательной деятельности в ДОО по развитию речи средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи воспитанников.

Результат: в ходе проверки установлено, что проблема речевого развития актуальна, решается посредством НОД, в ходе режимных моментов во время организации прогулки. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Воспитатели владеют методикой диагностики речи детей дошкольного возраста, умеют выбирать эффективные методы и приемы, исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Педагоги умеют организовывать речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах, организуют игры социальной направленности, имеющие целью развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста.

2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2.1. Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:

Таблица №18

Группы/ количество родителей	Онлайн-консультации и консультирование		Образовательная афиша	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 младшая группа №1	13	10	8	16
2 младшая группа №2	10	11	7	15
Средняя группа № 3	6	12	6	21
Старшая группа № 5	8	15	7	21
Подготовительная группа №4	11	18	12	22

3. Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ:

3.1. Результативность освоения ООП ОПДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2021- 2022 уч.год

Таблица №19

№	Группы	ФР (%)	С-КР(%)	РР(%)	ПР(%)	Х-ЭР(%)
1.	2 младшая группа №1	83	82	74	83	90
2.	2 младшая группа №2	82	83	73	81	88
3.	Средняя группа № 3	90	91	78	79	87
4.	Старшая группа № 5	92	94	85	80	84
5.	Подготовительная группа №4	100	100	90	96	100
	Общий показатель	89	90	80	84	89

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности.

3.2.1. Показатели заболеваемости за 2021-2022 уч.года

Таблица №20

Год	Дней по болезни
2020-2021 уч.г.	6,9
2021-2022 уч.г.	4,92

Анализируя работу дошкольного учреждения по снижению заболеваемости детей за 2021-2022 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО.

3.2.3. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 уч.год.

Оценка физического развития дошкольников.

№ группы	быстрота			Скорость – силовые качества						Ловкость			Выносливость			Гибкость			Общий показатель		
				Метание набивного мяча			Прыжок в длину с места														
	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N
Гр.№1	9	7	4	5	12	3	4	12	4	6	10	4	8	9	3	6	12	2	6	10	3
Гр.№2	9	7	4	7	12	1	5	12	3	10	8	2	4	15	1	3	15	2	6	11	2
Гр. №3	15	9	1	10	12	3	13	10	2	14	10	1	15	9	1	13	12	0	13	10	3
Гр.№4	14	7	2	14	6	3	12	9	2	14	8	1	12	7	4	17	5	1	14	7	2
Гр.№5	16	9	0	13	12	0	15	10	0	21	4	0	15	10	0	20	5	0	17	8	0
Итого по ДОО	63	39	11	49	54	10	49	53	11	65	40	8	54	50	19	59	49	5	56	46	10
Итого по ДОО%	90%			91%			90%			93%			92%			96%			90%		

Анализ оценки освоения основных видов движений показывает, что снижены показатели быстроты и показатели прыжков в длину с места.

3.2.4. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведено анкетирование для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

Сводная таблица

социально-психологической адаптации детей к условиям ДОО за уч.год

Таблица №21

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2020-2021	78 (77,4%)	22 (22,6%)	-	-
2021-2022				

3.2.5. Результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе

Таблица №22

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат
2020-2021	4 – 66,6%	2 - 33 %	0	0	6-100%
2021-2022					

3.2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2021-2022 уч. год

Таблица №23

Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	2 место - 2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Победный май»	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Арбузное лето»	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Чебурашка и его друзья»	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	1 место - 2
Муниципальный уровень	
«Профсоюзная новогодняя игрушка»	2 место
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	3 призера
Команда воспитанников финальных соревнований малой спартакиады среди воспитанников ДОО	лауреат
ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А. А. Лиханова» конкурс рисунков «Конституция Российской Федерации глазами детей»	(5) 1 место - 1 2 место – 2 3 место - 2
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» конкурс «Лето театрального цвета»	1 место - 2
МБУК «Дом офицеров» конкурс «Победа одна на всех»	3 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	(5) 3 место - 2 3 - участника
Муниципальный конкурс ландшафтных проектов в номинации «Создание детских ландшафтных проектов»	победитель
«Щедрый вечер глазами детей» в рамках IV гастрономического	победитель

фестиваля «Вареников» «Лучший рисунок»	
Региональный уровень	
Заочный региональный конкурс «О героях былых времен ...»	Призер лауреат

3.2.7.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 уч.году

Таблица №24

Название конкурса	Результативность участия
Всероссийский уровень	
-	-
Муниципальный уровень	
«Профсоюзная новогодняя игрушка»	(11) 7 – участников 3 место – 3 2 место - 1
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	3 место
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	Победитель
Заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Призер
Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня	
Заведующий	2 статьи
Ст. воспитатель	2 статьи
Воспитатели	5 статей
Музыкальный руководитель	1 статьи
Инструктор по физической культуре	2 статьи
Педагог-психолог	2 статьи

В отчетный период отмечена слабая активность педагогов в конкурсном движении. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем году.

Направления деятельности.	Вывод как есть	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО, АООП ДО.			
Анализ кадровых условий	В целом педагогический коллектив МБДОУ отличается высокая мотивация на качественный труд, педагоги повышают уровень своей профессиональной компетенции.	Слабая активность педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов. Круглый стол «Самообразование как условие профессионального роста педагога».

3.2.8. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Результаты мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Таблица №25

Год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОУ	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат
2020	139	93%	100%	99%	99%	98%
2021	120	95%	100%	99%	99%	98%

3.2.9. Результативность проектной и инновационной деятельности.

Таблица №26

Уровень/тема	Результаты
Организация инновационной деятельности	
Федеральный «Апробация технологии интеллектуального творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».	1. РППС экспериментальных групп оснащена методической литературой, пособиями и оборудованием. 2. Педагоги повысили квалификацию по использованию технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича с детьми раннего и дошкольного возраста на базе БелИРО. 3. Разработана серия занятий, игр и упражнений по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей раннего возраста.
Организация проектной и постпроектной деятельности	
Муниципальный «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад».	1. Насыщена среда групп элементами «бережливого пространства» 2. Апробированна программа для старших дошкольников «Азбука бережливости».
«Дети в приоритете» «Формирование дествосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г. Белгороде».	1. В работу с детьми раннего возраста внедрены доброжелательные технологии «Гость группы», «Утро радостных встреч», технология развития эмоционального интеллекта. 2. Разработан методический кейс по реализации доброжелательной технологии «Утро радостных встреч» для работы с детьми всех возрастных групп. 3. Педагогами реализуются технологии: «Образовательная афиша», «Постер личных достижений воспитанников».

3.2.10. Результативность коррекционной работы

Коррекционная работа в ДОУ ведётся с учетом мероприятий

«Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с №55 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В дошкольном учреждении в 2021 году функционировал логопункт для детей с тяжёлыми нарушениями речи (13 детей). Оказание коррекционной помощи воспитанникам осуществлялось во взаимодействии педагогов ДОУ посредством комплексного сопровождения в условиях ППк, согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Обеспечивалось создание специального режима для ребенка-инвалида. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2022 года детский сад функционировал в обычном режиме. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в учреждении максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в ДОУ.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПИН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Больница», «Полиция», летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

С педагогами был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 уч. году. Утверждение плана работы на летний период 2022г.», где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с №55 в летний оздоровительный период».

Старшим воспитателем подготовлены и проведены консультации на тему:

- «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»
- «Организация туристических походов как форма оздоровления дошкольников»

Методический кабинет оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,

- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия: «Лето, солнце, дружба-вот, что детям нужно», «В гостях у морского Царя», «День города», «В мире сказок» и т.д.

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных

процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов (яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

- **информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

2.2. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «О правилах поведения вблизи дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий».

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель: установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО</i>			
Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей	В 2022 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в	Соответствует частично низкий процент вовлеченности родителей в организацию ЛОП.	Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
г. Белгорода

в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	летний период. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.		воспитания детей. - фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОУ в вайбере, социальных сетях.
---	--	--	---

2. Планирование деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год:

Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году:

- «Доброжелательный детский сад»,
- «Здоровьесбережение»,
- «Обновление содержания дошкольного образования»,
- «Качество образования»,
- «Кадровый ресурс»,
- «Цифровая безопасная среда».

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 г.г., определяемые результатом аналитической части плана:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, посредством организации оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе

3. Создать условия для социализации дошкольника по средствам ранней профориентации (с применением сюжетно-ролевых игр, телеобразования и др.)

4. Создать условия для духовно-нравственного воспитания как условия личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.

2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

№	Содержания деятельности	Система мер
<i>2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</i>		
1.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный - мед.сестра Крыгина А.В.)	Консультирование педагогов: «Система лечебно-профилактической работы в ДОО» (сентябрь) «Оказание первой доврачебной

		помощи» (январь) «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» (апрель) «Виды и принципы закаливания» (май)
2.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль ; ответственный - мед. сестра. Крыгина А.В.)	<i>Родительские собрания</i> (контактная форма) с приглашением специалистов поликлиники. Разработка памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции.
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (ответственный - мед.сестра Крыгина А.В.)	<i>Консультации:</i> «Вакцинация» - сентябрь «Нетрадиционные методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников». - октябрь «Организация режима дня и рационального питания дошкольников дома» - январь «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры» - март
2.2.2. Система рационального питания		
1.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы ответственный - мед.сестра Крыгина А.В., педагоги ДОО)	<i>Офлайн-консультации:</i> «Правильное питание - залог здоровья» - ноябрь «Организация режима дня и рационального питания дошкольников в семье» (январь) «Воспитание основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (март).
2	Пропаганда правильного питания среди детей и родителей (один раз в квартал, ответственные мед.сестра Крыгина А.В., ст. Матюхина И.Н., воспитатели ДОО)	<i>Конкурс «Книга рецептов моей семьи».</i>
2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности (в течение года, ответственные ст. Матюхина И.Н., инструктор по физической культуре Мищенко В.Ю.,	1. Консультация «Как разнообразить подвижные игры дошкольников» сентябрь 2. Мастер-класс

	<i>педагоги групп)</i>	«Эффективные методы и приемы при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».
2.	Повышение качества физического развития воспитанников <i>(ответственный, старший воспитатель Матюхина И.Н., инструктор по физической культуре Мищенко В.Ю.)</i>	<i>Проведение педагогической мастерской для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОО по средствам внедрения дворовых игр».</i>
2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i>		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности <i>(август-сентябрь, ответственный, заведующий Плужникова Т.В., старший воспитатель Матюхина И.Н.)</i>	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2022-2023 уч.г.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду <i>(август-сентябрь, ответственный, заведующий Плужникова Т.В., старший воспитатель Матюхина И.Н.)</i>	Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду на следующий период
3.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, Ютуб) <i>(в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Матюхина И.Н., педагог-психолог Маковецкая Е.П., педагоги групп)</i>	1. Фоточелендж «Стань заметней на дороге». 2. Фоточелендж «Возьми ребенка за руку» 3. Конкурс семейных газет, рисунков «Дорожная азбука – детям!». 4. Изготовление книжки – малышки по ПДД. 5. Проведение Недели дорожной грамотности (День улицы, День пешехода, День дорожного знака, День Светофора, День пассажира).

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2022-2023 г.г.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

(Реализация ежегодных мероприятий)

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Внедрение в образовательную	1. Семинар для педагогов старших

	<p>деятельность с дошкольниками технологий научно-технической направленности и формирование финансово-экономической грамотности в условиях ДОУ (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., воспитатели старшего дошкольного возраста)</p>	<p>групп «Формирование предпосылок финансовой грамотности «Бизнесмен с пеленок» – октябрь. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми по финансово-экономической грамотности ноябрь. 3. Инициирование проекта по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников – в теч года. 4. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе май.</p>
	<p>Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками образовательных технологий по формированию первоначальных представлений у дошкольников о мире профессий. (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., воспитатели групп)</p>	<p>1. Семинар «Основные подходы и технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ». – октябрь 2. Формирование методического кейса по ранней профориентации – в течение года. 3. Открытые просмотры интегрированных занятий по знакомству детей с профессиями – апрель. 4. Участие в муниципальном конкурсе для педагогов, родителей и воспитанников «Дошкольник в мире профессий» - апрель 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе май.</p>
	<p>Развитие содержания и форм организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (в течение учебного года, ответственные - ст. воспитатель, воспитатели старших групп)</p>	<p>1. Оформление РОЗ «Моя родина Россия» в холле ДОУ (октябрь-ноябрь) 2. Маршрут выходного дня «По историческим местам Белгорода» - банк видеороликов (в течение года) 3. Фотокросс для детей и родителей «Любимый сердцу уголок» (март) 4. Конкурс чтецов ко Дню Победы (май)</p>
<p>2.2.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>		
<p><i>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп ДОО № №1,2,3,4,5,)</i></p>		
№	Виды детской деятельности	Система мер
1.	Игровая	<p>1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц 2. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор» май.</p>
2.	Коммуникативная	<p>Реализация «Календаря образовательных событий» на 2022-2023г: - 1 сентября День знаний - 27 сентября «День дошкольного работника»;</p>

		<p>- день народного единства Международный день родного языка (подготовительные группы); - Неделя детской книги; - День космонавтики. «Космос – это мы»; - День России. Акции: «Белый цветок», «Бежим чтобы помочь», «Подари повязку другу». Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- <i>май</i></p>
3.	Трудовая	<p>1. Проведение тематических дней по профориентированию дошкольников с применением технологии «Гость группы» (сентябрь 2022г-май 2023г.) 2. Фоточелендж «Я помогаю маме и папе» <i>февраль, март</i> 3.«Организация мини-огорода на окне» Участие в муниципальном конкурсе «Создание мини-огородов и ландшафтных проектов» <i>апрель</i></p>
4.	Познавательно-исследовательская	<p>1.Конкурс «Я – исследователь» 2. Опыты и эксперименты в образовательной деятельности 3. Фотокросс «По памятным местам города Белгорода» 4. Виртуальные экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей», «Пушкинский музей» сентябрь 2022г-май 2023г.</p>
5.	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в образовательной деятельности с детьми карточек и схем сборки различных моделей различных конструкторов – сентябрь. 2.Проведение тематических дней по конструированию в условиях с привлечением ООО «Белробот».</p>
6.	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества – в течение учебного года. 2.Краеведческий музей (проведение выездных тематических занятий) 3 Организация конкурса рисунка на асфальте «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей».</p>
7.	Физическая	<p>1.В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений</p>
8.	Музыкальная	<p>В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений</p>
9.	Восприятие художественной литературы	<p>1. Привлечение семей воспитанников к организации «Буккроссинга» на территории ДО. 2. Проведение конкурсов стихов. 3. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» – май 4. Туры выходного дня в театры, музеи (сентябрь 2021г-май 2022г.)</p>
<p>2.2.3.Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом</p>		
1.		
2.		
3.		

Проекты на уровне ДОО		
1.	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., рабочая группа проекта.	1. Разработка паспорта и плана управления проектом – август - сентябрь 2022г. 2. Включение педагогов старших групп в реализацию проекта - сентябрь 2020г. 3. Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – течение года.
2	«Формирование первоначальных представлений у дошкольников о мире профессий» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., рабочая группа проекта).	1. Разработка паспорта и плана управления проектом – август – сентябрь 2022г. 2. Включение педагогов в реализацию проекта - сентябрь 2020г. 3. Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – течение года.
2.3.1. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ		
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями</i>		
1.	Деловая игра для воспитателей	«Знатоки родного края» - сентябрь
4.	Тренинг для воспитателей	«Гиперактивный ребенок в детском саду»
5.	Тренинг для дошкольников	«Дидактические игры-тренинги для дошкольников» (социально – личностное развитие)- октябрь
9.	Круглый стол для педагогов и родителей подготовительной группы	«Дошкольник на пороге школы» - апрель
10.	Оформление памяток для родителей и размещение в соц.сетях	«Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет», «В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе», «Помогите своему ребенку адаптироваться к школе», «9 подсказок для родителей первоклассника» - 1 раз в квартал
2.3.1. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.		
<i>Реализация ежегодных мероприятий</i>		
1.	Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Матюхина И. Н.,	<i>Группа раннего возраста</i> - «Первый раз в детский сад». <i>Младшая группа</i> – «Такие взрослые трехлетки». <i>Средняя группа</i> - «Открываем дверь в среднюю группу». <i>Старшая группа</i> - «Старший дошкольный возраст, – какой он?». <i>Подготовительная к школе группа</i> – «Ваш ребенок будущий школьник».

	<i>Воспитатели, группы ДОО №5)</i>	
2.	Вовлечение родителей образовательный процесс в	Финансово-экономическая грамотность – <i>течение уч. года</i> Ранняя профориентация – <i>течение уч. года</i>
3.	Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО и с	Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО <i>в течение уч. года</i>
4.	Педагогическое просвещение родителей	<i>Видео-консультации</i> «Как победить застенчивость у ребенка» – педагог-психолог, октябрь «Зачем нужно развивать мелкую моторику» - учитель-логопед, ноябрь «Как развивать речь ребенка во время прогулок»- воспитатель 1 группы, декабрь «Почему дети разные»- воспитатель 2 группы, январь «Вместе с папой, вместе с папой поиграть хочу» - инструктор по физ.воспитанию, февраль «Искусство хвалить ребенка»- воспитатель 4 группы, март «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» - воспитатель 3 группы, апрель «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период» - воспитатель 5 группы, май
Система работы со школой		
<i>Реализация ежегодных мероприятий</i>		
1.	Организация дистанционного сотрудничества <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп учителя начальных классов СОШ №, 44)</i>	Круглый стол «Готовимся к школе» - ноябрь, апрель Виртуальная экскурсия по школе для детей подготовительной группы, Встреча с учителями начальных классов.
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		
<i>Реализация ежегодных мероприятий</i>		
Краеведческий музей		
1.	Краеведческие викторины на ютуб канале музея <i>ответственный- ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп ДОО №1,2,3,4,5)</i>	«Тайна музейного экспоната» - октябрь «Люби и знай свой край» - январь «Путешествие в мир птиц» - апрель
2.	Семейные пешеходные	«Поход-прогулка в лесном Массиве» (экскурсия в парк) - сентябрь

	экскурсии (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Матюхина И.Н., воспитатели групп ДОО№1,2,3,4,5)	«Маршрут «Граффити»» (экскурсия от Народного бульвара к медколледжу, по парку Победы и закончим путь возле опоры ЛЭП в виде белгородского герба.) - ноябрь «Им жить в веках» (экскурсия по Аллее Героев) - май Просмотры видео уроков «История и традиции Белгородского края» для детей старшего возраста http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки декабрь
Городской Дом офицеров.		
1.	Участие в конкурсах (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., воспитатели групп ДОО№1,2,3,4,5)	1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - октябрь 2. «Достучаться до сердец...» - конкурс чтецов - ноябрь 3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - декабрь 4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок - апрель 5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - май

2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2021-2022 учебном году

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО
2021-2022 уч.г.

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Педагогический совет №1 Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022 г. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 год» - август (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп ДОО№1,2,3,4,5)	1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2022 года 2. Принятие плана деятельности ДОО на 2022-2023 г.г. 3. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2022-2023г.г. 4. Рефлексия.
2.	Педагогический совет №2 Тема «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, посредством занятий физической культуры и спортом, и развитием культурой питания»- ноябрь (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп ДОО №1,2,3,4,5)	1. Изготовление макетных дидактических игр и пособий по физическому воспитанию. 2. «Педагогическая мастерская» «От разнообразия форм к качеству образования» (разнообразии форм и методов по развитию культуры питания). 3. Итоги тематической проверки «Организация работы по здоровьесбережению». 4. Итоги конкурса «Лучшая организация питания в ДОУ». 5. Использование здоровьесберегающих технологий при проведении образовательной деятельности с детьми. 6. Рефлексия
3.	Педагогический совет №3	1. Значение экономического воспитания.

	«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» - февраль (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	2. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. 3. Сказка как средств, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками. 4. Взаимодействие с семьей по экономическому воспитанию 5. Деловая игра «Играем в экономику» 6. Рефлексия.
4.	Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2022-2023 году Результаты работы ППк ДОО в 2022-2023год. План работы на летний оздоровительный период 2023 года»- май (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	1. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО 2. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет 3.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников Итоги деятельности за 2022-2023 уч.год 6.Отчет о деятельности ППк в 2022-2023 уч.год 7.Организация летнего оздоровительного периода 2023года: - Принятие схемы распределения непосредственно образовательной деятельности на летний оздоровительный период, режима дня на тёплый период года.
5.	Семинары, семинар-практикумы (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	Занятие №1 «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» («Бизнесмен с пелёнок») Занятие№2 «Влияние детской художественной литературы на формирование духовно-нравственной сферы дошкольников»
6.	Открытые просмотры (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	1.Использование технологии «виртуальный гость группы» при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых»- воспитатели 2. Квест – игра по основам обучения финансовой грамотности - воспитатели.
7.	Конкурсы профессионального мастерства (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	«Лучшая многофункциональная ширма на развитие ранней профориентации дошкольников» - ноябрь
8.	Мастер-классы (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	1. «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми ОВЗ» 2.«Финансовая грамотность. Макеты и игры своими руками»

		3. «Ранняя профорientация. Дидактические пособия своими руками».
9.	Аттестация педагогов (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	1.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» - сентябрь 2.Ознакомление педагогов с нормативными документами – в течение уч. года 3. Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – в течение уч. года 4.Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ – в течение года 5. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – в течение уч. года
13.	Организация профессиональных объединений педагогов на 2022-2023 уч.г. (ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп)	Творческие группы: 1. «Разработка сценариев образовательной деятельности по ранней профорientации» – в течение уч. года 2. «Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям» – в течение уч. года
2.4.2.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО (Реализация ежегодных мероприятий)		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов (август - сентябрь 2021 г., ответственный, старший воспитатель Матюхина И.Н., педагог-психолог Маковецкая Е.П.)	Практикум для воспитателей «Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр». Консультации для педагогов «Как избежать конфликтов в общении в мессенджерах с родителями воспитанников»
2.	Организация деятельности комплекса психолого-педагогического сопровождения воспитанников Ст. воспитатель, педагог-психолог, в течение года.	Обеспечение благоприятной адаптации ребенка к условиям ДОУ: - Диагностика параметров адаптации нервно - психического развития детей; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации – сентябрь, октябрь. Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная): - психопрофилактика с использованием коррекционных технологий (игры, сказкотерапия,

		песочная терапия и др.)
3.	Работа с коллективом <i>Ст. воспитатель Матюхина И.Н., педагог-психолог Маковецкая Е.П., в течение года.</i>	Дистанционное обучение, переквалификация педагогов, в срок до 2023 г. Исследование психологического климата в образовательном учреждении, особенностей личности педагогов – сентябрь. Психологические тренинги для педагогов по избежанию синдрома профессионального выгорания – ноябрь, февраль. Консультации для воспитателей: «Адаптация и псих. комфорт ребенка» - сентябрь; «Взаимодействие с детьми, имеющими поведенческие особенности» - январь.
4	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) <i>Ст. воспитатель Матюхина И.Н., педагог – психолог Маковецкая Е.П., педагоги ДОО, в течение года.</i>	Составление социального паспорта семей – сентябрь. Консультирование родителей по запросам и проблемам психологического здоровья детей – в течение года, по запросу. Организация работы с семьями «группы риска» - в течение года.
5	Повышение педагогической компетентности родителей (в течение учебного года, ответственный, заведующий <i>Плужникова Т.В., старший воспитатель Матюхина И.Н., педагог-психолог Маковецкая Е.П.) рабочая группа проекта)</i>	1. Психологический тренинг «Играть с ребёнком! Как?» – ноябрь 2. Мастер-класс «Профилактика и преодоление страхов у детей» - февраль
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Семинар для педагогов (ответственный - <i>Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп</i>)	«Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО» - октябрь
2.	Конкурс (ответственный - <i>ст. воспитатель - Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп</i>)	
3.	Дооснащение РППС групп ДОО (ответственный - <i>Матюхина И.Н., специалисты, воспитатели групп</i>)	1. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами - <i>в течение уч.г.</i> 2. Пополнение РППС контейнерами для хранения материалов, мобильными стойками во всех группах ДОО - <i>в течение уч.г.</i>
4.	Контроль-оперативный	Оценка развивающей предметно-

	<p>Ответственный - ст. воспитатель Матюхина И.Н., специалисты, группы ДОО №1,2,3,4,5)</p>	<p>пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО</p>		
<p>1.</p>	<p>Финансовая деятельность (ответственный - Заведующий ДОО Плужникова Т.В., ст. воспитатель Матюхина И.Н, зам зав. по АХР Корнева Л.В.)</p>	
<p>2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2021-2022уч.г. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2021-2022уч.г.,)</p>		
<p>1.</p>	<p>качество условий реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2021-2022уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия Плужникова Т.В., ст. воспитатель Матюхина И.Н. зам зав. по АХР Корнева Л.В.)</p>	<p>1. Изучение компетентности педагогов ДОУ в области использования активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества в образовательной деятельности по познавательному развитию детей в режиме дня – октябрь 2. Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством онлайн - опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др.- февраль</p>
<p>2.</p>	<p>качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2021-2022 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия Ответственный - Плужникова Т.В., ст. воспитатель Матюхина И.Н. зам зав. по АХР Корнева Л.В.)</p>	<p>1.Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня» - апрель 2. Тематический контроль: 1.«Организация работы по здоровьесбережению» - ноябрь 2. «Эффективность использования сюжетно-ролевых игр в социальном развитии дошкольника» - март</p>
<p>3.</p>	<p>качество результатов реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2021-2022 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия Ответственный - Плужникова Т.В., ст. воспитатель Матюхина И.Н., зам зав. по АХР Корнева Л.В.)</p>	<p>Взаимоконтроль: 1. «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в процессе организации с детьми сюжетно-ролевой игры» 2. Оценка преемственности в вопросах познавательного развития детского сада и семьи 3. Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», периодичность 2 раза в год</p>

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2023 года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через: включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

<i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>		
№	Содержание деятельности	Система мер
1	Научно-методическое и кадровое обеспечение	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период (<i>июнь-август, ответственный ст. воспитатель Матюхина И.Н.</i>)	Консультирование педагогов: «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»; «Работа с детьми летом» «Организация разных видов игр в летний период» «Организация игр с песком и водой» «Русские народные подвижные Игры на участке летом» «Организация народных праздников и развлечений в летний период».

		Индивидуальная работа с воспитателями позапросам. Смотр-конкурс готовности площадок к летнему оздоровительному периоду.
2	Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями	
	Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь - август, ответственные заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Проведение консультаций с родителями: - «ЗОЖ в летний период»; - «Игры на воде»; - «Безопасность на дороге». - «Рекомендации учителя-логопеда на летний период». - Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. - Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере, социальных сетях. - Родительское собрание с родителями вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!» (июнь).
	Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)	Организация выездных мероприятий на территории ДОО в течении ЛОП. Организация социальных акций, фестивалей, спектаклей. Тематические дни (с использованием технологии «Гость группы»)
3.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы	
	Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель)	1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 2. Благоустройство территории: - посадка опытно-экспериментального участка; - подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; - оформление РОЗ, бассейна; - ремонт и покраска оборудования на территории ДОО (бордюры, канализационные люки и тд). 3. Пополнение выносного оборудования,

		обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.
	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по АХР, педагоги ДОО)	1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период - май. 2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности - июнь. 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном 4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ – по тематическому плану.

Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1	Организация системы рационального питания (июнь-август, ответственные ст. мед. сестра, заведующий)	1. Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период.
2	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности (июнь-август, ответственные ст. воспитатель, ст. мед. сестра, педагоги ДОО)	1. Проведение спортивных мероприятий: - флеш-моб «Мы – будущее России»; - квест-игра «Наша родина – Россия»; - летние олимпийские игры; - квест-игра «С праздником, мой Белый город!»; - «Ты мой друг и я твой друг»; - «Семейные старты»; - фестиваль народных игр.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (июнь-август, ответственные ст. воспитатель)	1. Практикумы: - «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; - «Организация закалывающих процедур в зависимости от температурного режима»; - «Подвижная игра и ее значение для дошкольника»; - «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».
4	Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Спортивное мероприятие «Семейные старты» - июнь. 2. Фестиваль подвижных игр - июль. 3. Квест-игра «С праздником, мой Белый город!» - август. Выставки совместного творчества «Летний калейдоскоп», «Семья вместе и душа на месте!» - июнь, август.
5	Контроль (июнь-август, ответственные ст. мед. сестра, заведующий)	Организация санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма: - наблюдение за состоянием здоровья и

		физическим развитием; - контроль за организацией двигательной деятельности детей в течение дня; - контроль за проведением закаливающих процедур; - безопасность участка, исправность оборудования.
--	--	---

3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОО

Мероприятия по организации различных видов детской деятельности в ЛОП ответственные: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели			
1.	Праздники и развлечения	Июнь	отчетность
	<ul style="list-style-type: none"> • «Пусть всегда будет солнце!» • «В стране «Дорожных знаков» • «Папа, мама, я - спортивная семья!» • «Сказка в гости к нам спешит» • «В гости к игрушкам» • «Для меня Россия – белые березы» • «В гостях у Витаминки» • «Пейте, дети, молоко...» • Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 	(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (средний и младший возраст) (старший и средний возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Июль			
	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное» - летний праздник • Праздник - «День Нептуна» • «Поиграй-ка» - день любимых игр 	(младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Август			
	<ul style="list-style-type: none"> • «С праздником любимый город!» • «Путешествие в сказочный лес» • Праздник «Земля-наш общий дом» 	(старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст, старший и средний возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
2.	Организация художественного творчества:	Июнь-август	отчетность

	Конкурс рисунков на асфальте <ul style="list-style-type: none"> • «Юные художники» • «Разноцветное лето» • «Песочные фантазии» 	Воспитатели	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель	Тематика недель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя ПДД» • «Неделя Пушкинских сказок» • «Неделя здоровья» • «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя насекомых» • «Неделя в мире животных» • «Неделя театра» • «Неделя вежливости» 	Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неделя любимого города» • «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» • «Неделя русского фольклора» • «Неделя экологии» 	Август	
4.	Неделя добрых дел: «Работа на клумбе» Поливка, прополка грядок Конкурс «Лучший цветник»	Июнь - август	