

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Начальная школа -
детский сад №55»

(протокол № 01 от 30. 08. 2023 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Начальная школа-
детский сад №55» »

(протокол № 01 от 30.08.23 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа-детский сад
№55»
Т.В. Плужникова

(приказ № 140 от 30.08.2023 г.)

План

внеурочной деятельности

на уровне начального общего образования

(1-4 классы)

по обновленным ФГОС

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа-детский сад №55»*

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад №55» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Министерство просвещения Российской Федерации. Распоряжение от 14 января 2021 г. N р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного

общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "цифровая образовательная среда", Национального проекта "образование";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022г. №-03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

Региональный уровень

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.*)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №55» ;

- Программа развития МБОУ «Начальная школа-детский сад №55»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №55»;

- Локальные акты МБОУ «Начальная школа-детский сад №55».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №55» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности в разных видах деятельности:

познавательная деятельность: кружок, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина и т.д.;

проблемно-ценностное общение: этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);

игровая деятельность: ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;

социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность): социальная проба, коллективное творческое дело и т.д.;

художественное творчество: любительский театр, художественная студия, мастерская и т.д.;

трудовая (производственная деятельность): коллективная трудовая игра и т.п.;

спортивно-оздоровительная деятельность: секция, клуб и т.д.;

туристско-краеведческая деятельность: кружок, музейные уроки, походы выходного дня и т.д.

Занятия могут проходить как в очной форме, так и с использованием дистанционных технологий.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в **1 классах до 10 часов** (2 класса-комплекта). В 2023-2024 учебном году фактически распределено **14 часов** (по 7 часов в каждом классе). **Во 2 классе распределено 5 часов**.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» для обучающихся 1 -2 классов 1 час в неделю.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: классный час

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

«Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-2 классов 1 час в неделю.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: подготовка к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Форма организации: факультатив.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

«Психологическая азбука» для обучающихся 1-х -2-х классов в объёме 1 час в неделю.

Цель: развитие личности ребенка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности; расширение, углубление и закрепление знаний о психологии для благополучной адаптации ребенка в социуме и способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе общения.

Основное содержание:

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: беседы и дискуссии; психологические тренинги.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

«Звездный английский» для обучающихся 1 классов 2 часа в неделю.

Основная цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: кружок.

«Хочу быть писателем» для обучающихся 2 класса -1 час в неделю.

Основная цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных учебных умений.

Форма организации: кружок.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Акварелька» для обучающихся 1 классов 1 час в неделю.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

«Шахматное королевство» для обучающихся 1 -2 классов 1 час в неделю.

Основная цель: развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях- от наглядно-образного мышления до комбинаторского, тактического и творческого, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Основные задачи: создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); раскрытие творческих способностей школьников.

Форма организации: практическая игра, шахматный турнир.

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ «Начальная
школа-детский сад №55» на 2023-2024 учебный год (годовой)
1-2 классы

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы | Всего |
|--|-------------------------------|------------|------------|
| | | | |
| | | 1 А, 1Б,2А | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 33 | 99 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы логики и алгоритмики» | 33 | 99 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Психологическая азбука» | 33 | 99 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Счастливый английский» | 66 | 132 |
| | «Хочу быть писателем» | 33 | 33 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Акварелька» | 33 | 66 |
| | «Шахматное королевство» | 33 | 99 |
| ИТОГО: | | 264 | 507 |

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ «Начальная
школа-детский сад №55» на 2023-2024 учебный год (недельный)
1-2 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы | | Всего |
|--|--|----------|----------|-----------|
| | | 1 А,1Б | 2А | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 3 |
| | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся | «Психологическая азбука» | 1 | 1 | 3 |
| Вариативная часть | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Звездный английский» | 2 | 0 | 2 |
| | Хочу быть писателем | 0 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Акварелька» | 1 | 0 | 2 |
| | «Шахматное королевство» | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО: | | 7 | 5 | 19 |

Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации название | Класс | Кол-во часов в каждом классе | Название программы | Автор |
|--|---------------------------|--------|------------------------------|--|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1А1Б2А | 1 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы логики» | 1А1Б2А | 1 | Примерная рабочая программа «Основы логики и алгоритмики» 1-4 классы | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Психологическая азбука» | 1А1Б2В | 1 | Психологическая азбука. Начальная школа | Автор: Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Знй английский» | 1А1Б | 2 | Английский язык. 1 класс. | Баранова К. М. Дули Д. Копылова В. В. |
| | «Хочу быть писателем» | 2А | 1 | Примерная программа внеурочной деятельности | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Шахматное королевство» | 1А1Б2А | 1 | Примерная программа внеурочной деятельности | |
| | «Акварелька» | 1А1Б | 1 | Примерная программа внеурочной деятельности | |