

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования администрации г.Белгорода

МБОУ «Начальная школа-детский сад №55»

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического объединения  
учителей начальных классов

Шмидт А.А

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ «Начальная школа - детский сад  
№55»



Марченко С.В.

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Начальная школа - детский сад №55»



Приказ №146/д  
от «30» августа 2023 г.

Плужникова Т

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**“Шахматное королевство”**

для обучающихся 1-4 классов

составитель:

**Мищенко Валентина Юрьевна,**  
учитель физической культуры

**Белгород 2023-2024**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматное королевство» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №254 от 20.05.2021 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа — детский сад № 55»

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

#### **Цели программы:**

Обучить правилам игры в шахматы.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.

11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Программа построена на основе следующих принципов:

- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

## **Содержание программы**

### **1 класс (35 часов; 1 час в**

**неделю) Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

**Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.**

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

**Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).**

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.**

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

### **2 класс (35 часов; 1 час в**

**неделю) Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.**

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

**Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

### **Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

### **Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

### **Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

### **Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**3класс (35 часов;1 час в неделю)**

### **Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.**

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

**4класс (35 часов;1 час в неделю)**

### **Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.**

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах.

Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

### **Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.**

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

### Тематическое планирование с указанием количества часов 1 класс (35 часов; 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Виды деятельности
<b>1. Шахматная доска</b>					
1	Знакомство с шахматной доской	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	5/7.09.2023		Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.
2	Шахматная доска		12/14.09.2023		Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котята – хвостунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».
<b>2. Шахматные фигуры</b>					
3.	Знакомство с шахматными фигурами	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	19/21.09.2023		Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?»
4.	Знакомство с шахматными фигурами		26/28.09.2023		
<b>3. Начальная расстановка фигур</b>					

5.	Начальное положение	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	3/5.10.2023		Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».
<b>4. Ходы и взятие фигур</b>					
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	(Основная тема учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны,	10/12.10.2023 3		Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
7.	Ладья в игре.	одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	17/19.10.2023 3		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.		24/26.10.2023 9		Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
9.	Слон в игре.		7/9.11.2023		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».
10.	Ладья против слона.		14/16.11.2023 3		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные

			положения), «Ограничение подвижности».
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	21/23.11.2023	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
1 2.	Ферзь в игре.	28/30.11.2023	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».
1 3.	Ферзь против ладьи и слона.	5/7.12.2023	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения).
1 4.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	12/14.12.2023	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
1 5.	Конь в игре.	19/21.12.2023	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».
1 6.	Конь против ферзя, ладьи слона.	26/28.12.2023	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».
1 7.	Знакомство с пешкой.	9/11.01.2024	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин»
1 8.	Пешка в игре.	16/18.01.2024	Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения).
1	Пешка против ферзя,	23/25.01.2024	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых»,

9.	ладьи, коня, слона.		4		«Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».
2 0.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.		30/1.01/02.2024		Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
2 1.	Король против других фигур.		6/7.02.2024		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».
<b>5. Цель шахматной партии</b>					
2 2.	Шах	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	13/15.02.2024	4	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
2 3.	Шах				
2 4.	Мат		27/29.02.2024	4	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
2 5.	Мат		5/7.03.2024		
2 6.	Ставим мат		12/14.03.2024	4	
2 7.	Ставим мат		19/21.03.2024	4	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Даймат в один ход».
2 8.	Ничья пат		2/4.04.2024		



2 9.	Рокировка		9/11.04.2024		Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
3 0.	Рокировка		16/18.04.2024		
<b>6. Игра всеми фигурами из начального положения.</b>					
3 1.	Шахматная партия.		23/25.04.2024		Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».
3 2.	Шахматная партия.		30/2.04/05.2024		Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.
3 3.	Повторение программного материала.		7.05.2024		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.
3 4.	Повторение программного материала.		14/16.05.2024		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.
3 5.	Повторение программного материала.		21/23.05.2024		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.

**2 класс (35 часов; 1 раз в неделю)**

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Виды деятельности
<b>1. Повторение изученного материала</b>					
1	Повторение изученного материала.	Повторение программного материала, изученного за год обучения	5.09.2023		Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
2	Повторение изученного материала.		12.09.2023		Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации и принципы разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика
<b>2. Краткая история шахмат</b>					
3.	Краткая история шахмат.	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	19.09.2023		Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
4.	Краткая история шахмат.		26.09.2023		
<b>3. Шахматная нотация</b>					
5.	Шахматная нотация. Обозначение	Обозначение горизонталей и	3.10.2023		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и

	горизонталей, вертикалей, полей.	вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.			задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Ктобыстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».
6.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.		10.10.2023		Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).
<b>3. Ценность шахматных фигур</b>					
7.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	17.10.2023		Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.
8.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	материального перевеса. Способы защиты.	24.10.2023		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.
9.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		7.11.2023		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.

1 0.	Ценность шахматных фигур. Защита.		14.11.2023		Защита. Дидактические игры задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.
<b><u>4. Техника матования одинокого короля.</u></b>					
1 1.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король ферзь против короля. Король и ладья против короля.	21.11.2023		Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
1 2.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Ферзь и ладья против короля.	28.11.2023		Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
1 3.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.		5.12.2023		Ферзь и король против короля. Дидактические игры задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
1 4.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		12.12.2023		Ладья и король против короля. Дидактические игры задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
<b><u>5. Достижение мата безжертвы материала</u></b>					
1 5.	Достижение мата безжертвы материала.	Учебные положения на мат в два хода в	19.12.2023		Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.

	Учебные положения на матв два хода в эндшпиле.	дебюте, миттельшпили эндшпили (начале, середине и конце игры). Защита от мата.			
1 6.	Достижение мата безжертвы материала. Учебные положения на матв два хода в миттельшпили.		26.12.2023		Учебные положения на мат вдва хода в миттельшпили. Дидактические игры и задания «Объяви мат в двахода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
1 7.	Достижение мата безжертвы материала. Учебные положения на матв два хода в дебюте.		9.01.2024		Учебные положения на мат вдва хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в двахода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
<b>6. Шахматная комбинация.</b>					
1 8.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала(матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения	16.01.2024		Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви матв два хода». Игровая практика.
1 9.	Матовые комбинации. Тема завлечения.		23.01.2024		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви матв два хода». Игровая практика.
2 0.	Матовые комбинации. Тема блокировки.		30.01.2024		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви матв два хода». Игровая практика.
2 1.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		6.02.2024		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви матв два хода». Игровая практика.

2 2.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	13.02.2024		Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в двахода». Игровая практика.
2 3.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	20.02.2024		Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
2 4.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.		27.02.2024		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.
2 5.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи.		5.03.2024		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.
2 6.	Комбинации, ведущие к достижению материального		12.03.2024		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.

	перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия			Дидактические игры издания «Выигрыш материала». Игровая практика.
2 7.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	19.03.2024		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи». Игровая практика.
2 8.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	02.04.2024		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры издания «Выигрыш материала». Игровая практика.
2 9.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	09.04.2024		Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.
3 0.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	16.04.2024		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.
3 1.	Типичные комбинации в дебюте.	23.04.2024		Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.

3 2.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		30.04.2023		Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.
<b>Повторение программного материала</b>					
3 3.	Повторение программного материала	Повторение программного материала, изученного за первый и второй год обучения	07.05.2024		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
3 4.	Повторение программного материала		14.05.2024		
3 5.	Повторение программного материала		21.05.2024		



### 3 класс (35 часов; 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения	Виды деятельности
<b>1. Повторение изученного материала</b>				
1	Повторение изученного материала.	Повторение программного материала, изученного за год обучения		Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
2	Повторение изученного материала.			Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика
<b>2. Основы дебюта</b>				
3.	Двух- и трехходовые партии.	Игровая практика		Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание «Мат в 1 ход» (навтором либо третьем ходу партии).
4.	Решение задания «Мат в 1 ход»			
5.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	Игровая практика		Дидактические задания «Поймай ладью», «Поймай ферзя».
6.	Решение заданий «Поймай ладью», «Поймай ферзя».			Дидактические задания «Поставь детский мат», «Защитись от мата

7.	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	Игровая практика		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата
8.	Решение заданий.			
9.	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.			Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Матв 1 ход”, “Защитись от мата”.
10.	Решение заданий			
11.	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	Игровая практика		Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.
12.	Решение заданий			
13.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.			Дидактическое задание “Выведи фигуру”.
14.	Решение задания “Выведи фигуру”.			Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата
15.	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	Игровая практика		Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.

16.	Решение заданий.			
17.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.			Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.
18.	Решение заданий.	Игровая практика		
19.	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.			Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.
20.	Решение заданий.			
21.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.			Дидактические задания “Чембить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.
22.	Решение заданий.			
23.	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.			Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.
24.	Решение заданий.			
25.	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.			Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата
26.	Решение заданий.			
27.	Решение заданий.			

28.	Типичные комбинации в дебюте.		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
29.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата
30.	<u>Повторение программного материала</u>		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
31.	Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
32.	Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
33.	Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
34.	Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
35.	Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.

**4 класс (35 часов; 1 раз в неделю)**

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения	Виды деятельности
<b>1. Повторение изученного материала</b>				
1	Повторение изученного материала.	Повторение программного материала, изученного за год обучения		Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).
2	Повторение изученного материала.			Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика
<b>2. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</b>				
3.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	Игровая практика		Дидактическое задание «Выигрыш материала»
4.	Игровая практика			
5.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	Игровая практика		Дидактическое задание «Выигрыш материала».

6.	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной			
7.	шах.	Игровая практика		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
8.	Решение задания “Выигрыш материала”.			
9.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.			
10.	Решение заданий.			Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
11.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	Игровая практика		
12.	Решение заданий.			Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
13.	Решение заданий.			

14.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.			
15.	Решение заданий.	Игровая практика		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
16.	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.			
17.	Решение заданий.			Дидактическое задание “Сделай ничью”.
18.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	Игровая практика		
19.	Решение заданий. “Сделай ничью”.			
20.	Решение заданий. “Сделай ничью”.			
21.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).			Дидактические задания “Чембить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.

22.	Решение заданий		
23.	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).		Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.
24.	Решение заданий		
25.	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата
26.	Решение заданий		
27.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.		
28.	Решение заданий		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
29.	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата
30.	Решение заданий		Дидактические игры и задания. Игровая практика.
31.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали.		Дидактические игры и задания. Игровая практика.



	Король ведет свою пешку за собой.			
32.	Решение заданий			Дидактические игры и задания. Игровая практика.
33.	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.			Дидактические игры и задания. Игровая практика.
34.	Повторение программного материала. Решение заданий			Дидактические игры и задания. Игровая практика.
35.	Повторение программного материала. Решение заданий			Дидактические игры и задания. Игровая практика.



## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур:

ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

#### **К концу 1 учебного года дети должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

#### **К концу 1 учебного года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

#### **К концу 2 учебного года дети должны знать:**

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

#### **К концу 2 учебного года дети должны уметь:**

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

#### **К концу 3 учебного года дети должны знать:**

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

**К концу 3 учебного года дети должны уметь:**

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

**К концу 4 учебного года дети должны знать:**

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**К концу 4 учебного года дети должны уметь:**

- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.